

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное учреждение дополнительного
профессионального образования
Учебно-методический центр



УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДПО УМЦ

Н.С. Михалицына.

«10» февраля 2016 г.

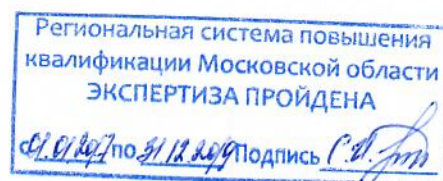
Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

Духовно-нравственное воспитание детей в системе общего образования

Автор составитель:

Бежевец Д.А., учитель ОПК МБОУ «Шаховская СОШ №1»

2016 г.



1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общего образования, обеспечивающих их подготовку к духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного и школьного возраста.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся		ПК-2	
2.	способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		ОК-2	
3.	способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества		ОК-3	
4.	готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям		ОК-14	
5.	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности		ПК-10	

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		ОК-2	

2.	значение культуры как формы человеческого существования, социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций		ОК-3 ОК-14	
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся		ПК-2	
2.	выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности		ПК-10	

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам общего образования.

Имеющаяся квалификация слушателей – высшее образование (бакалавриат); высшее образование (специалитет, магистратура); без предъявления требований к стажу работы. Владение базовыми (для очной формы обучения) и уверенно владеющие (для очно-заочной формы с дистанционной поддержкой обучения) ИКТ – компетенциями.

1.4. Форма обучения: очно-заочная форма с дистанционной поддержкой.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

* режим занятий – 6 часов в день, 1 раз в неделю;

* срок освоения программы – 72 часа.

2. Раздел «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия		
1.	Базовая часть	18	4	8	6	
1.1.	Актуальность и понятийно-терминологическая база	6	Лекция	Деловая игра		

	духовно-нравственного воспитания					
1.2.	Духовно-нравственное воспитание как педагогическая проблема	6	Лекция	Круглый стол		
1.3.	Анализ системы духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогике и современной системе образования	6			6	
2.	Профильная часть (предметно-методическая)	48	12	24	12	
2.1.	Модуль 1. Психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания детей	18	6	12	-	
2.1.1.	Учёт возрастных особенностей духовно-нравственного воспитания: дошкольное детство и младший школьный возраст	6	Лекция	Круглый стол		
2.1.2.	Учёт возрастных особенностей духовно-нравственного воспитания: подростковый возраст и юность	6	Лекция	Круглый стол		
2.1.3.	Определение роли педагога в процессе духовно-нравственного воспитания детей	6	Лекция	Деловая игра		Контрольная работа
2.2.	Модуль 2. Традиционные основы духовно-нравственного воспитания детей	30	6	12	12	
2.2.1.	Использование потенциала традиционных религиозных культур России в духовно-нравственном воспитании	6	Лекция	Круглый стол		
2.2.2.	Методика преподавания православной культуры с целью духовно-нравственного воспитания детей	6	Лекция	Круглый стол		
2.2.3.	Диагностика сформированности базовых ценностей, духовности и нравственности детей дошкольного и школьного возраста, их знаний о духовно-нравственной культуре	6			6	Результаты анкетирования
2.2.4.	Моделирование работы с семьей в целях духовно-нравственного воспитания детей	6	Лекция	Круглый стол		

2.2.5.	Разработка урочных и внеурочных занятий, обеспечивающих духовно-нравственное воспитание детей в отечественных традициях	6			6	
	Итоговая аттестация	6				Защита итоговой практической работы
Итого:		72	16	32	18	

2.2. Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Общая трудоемкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа (заочная форма) (часы)	Формы контроля
			Лекции (часы)	Семинары, практические занятия, лабораторные работы (часы)		
1.	Базовая часть	18	4	8	6	
1.1.	Актуальность и понятийно-терминологическая база духовно-нравственного воспитания	6	2	4		
1.2.	Духовно-нравственное воспитание как педагогическая проблема	6	2	4		
1.3.	Анализ системы духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогике и современной системе образования	6			6	
2.	Профильная часть (предметно-методическая)	48	12	24	12	
2.1.	Модуль 1. Психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания детей	18	6	12	-	

2.1.1.	Учёт особенностей возрастного духовно-нравственного воспитания: дошкольное детство и младший школьный возраст	6	2	4		
2.1.2.	Учёт особенностей возрастного духовно-нравственного воспитания: подростковый возраст и юность	6	2	4		
2.1.3.	Определение роли педагога в процессе духовно-нравственного воспитания детей	6	2	4		Контрольная работа
2.2.	Модуль 2. Традиционные основы духовно-нравственного воспитания детей	30	6	12	12	
2.2.1.	Использование потенциала традиционных религиозных культур России в духовно-нравственном воспитании	6	2	4		
2.2.2.	Методика преподавания православной культуры с целью духовно-нравственного воспитания детей	6	2	4		
2.2.3.	Диагностика сформированности базовых ценностей, духовности и нравственности детей дошкольного и школьного возраста, их знаний о духовно-нравственной культуре	6			6	Результаты анкетирования
2.2.4.	Моделирование работы с семьей в целях духовно-нравственного воспитания детей	6	2	4		
2.2.5.	Разработка урочных и внеурочных занятий, обеспечивающих духовно-нравственное воспитание детей в отечественных традициях	6			6	
	Итоговая аттестация	6				Защита итоговой практической