

Методическая тема, над которой работает МО учителей русского языка и литературы в 2020 – 2021 учебном году: **«От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС».**

Цель: реализация основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. Отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания, регионального и школьного компонентов;
3. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
4. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
5. Ознакомление с методическими разработками по предмету;
6. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
7. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
8. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР

.Направления деятельности МО:

- Проблемные семинары, круглые столы.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом в области образования.
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Взаимодействие педагогов через сетевое сотрудничество на педагогических форумах.

Сентябрь
Заседание ОМО

Информационно-методическое совещание.

1. Информационно-аналитический блок.

- 1) Анализ деятельности районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы за 2019/2020 учебный год. Определение задач на 2020/2021 учебный год.
- 2) Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое поддержка преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература».
- 3) Анализ качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ и проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации.
- 4) Анализ результатов ВПР. Планирование коррекции результатов.
- 5) Проведение Всероссийского конкурса сочинений.
- 6) Дистанционное проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2. Методический блок.

- 1) Проведение вебинара «Обучение анализу (интерпретации) поэтического текста на уроках литературы» (<https://rosuchebnik.ru/material/obuchenie-analizu-interpretatsii-poeticheskogo-teksta-na-urokakh-liter/>) на платформе ГК «Просвещение» (Тамашкова Ю.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Шаховская гимназия»)
- 2) Выработка стратегии по подготовке к ОГЭ по русскому языку в измененном формате с учётом новых условий и дистанционного обучения.
- 3) Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению.
- 4) Объективность оценивания уровня подготовки выпускников; совершенствование системы текущего и промежуточного контроля качества; соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации выпускников.
- 5) Дистанционное обучение на разных платформах. Использование ЭОР.
- 6) Утверждение состава жюри творческих конкурсов и состава комиссий муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе.

Октябрь

Реализация ФГОС ООО: проблемы, перспективы

1. Содержание ЕГЭ по русскому языку и литературе 2021. Содержание КИМов.
2. Подготовка к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе.

3. **Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе.**
4. Организация проверки олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе

Ноябрь-декабрь

Заседание ОМО.

Подготовка к итоговой аттестации 2020-2021.

1. Результаты региональных диагностических работ в 5-9 классах. Особенности спецификации.
2. *Мастер-класс «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними». (Тамашкова Ю.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Шаховская гимназия»)*
3. Проведение устного собеседования в 9 классе. Особенности проведения экзамена. Критерии оценивания.
4. Проведение итогового сочинения 2020-2021.
5. Критерии оценки итогового сочинения. Подготовка экспертов.
6. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка (читательская грамотность). (Сергеева Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Муриковская СОШ»)

Февраль

Заседание ОМО.

Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.

(обмен опытом)

1. Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации (Меженцева Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Дорская СОШ»)
2. Организация самостоятельной работы учащихся (Имиргамзаева Катя Курбатовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Дубранивская СОШ»)
3. Мастер-класс «ИКТ в преподавании русского языка и литературы (приёмы работы с интернет-ресурсами на уроках)». (Полянинова Екатерина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Серединская СОШ»)

4. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка (читательская грамотность). (Асадчая Елена Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Шаховская гимназия»)

Апрель

Заседание ОМО.

(обмен опытом)

1. Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы. (Пономарева Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Шаховская СОШ №1»)
2. Круглый стол «Вторичные тексты на уроках русского языка (сочинение, изложение)» (анализ сочинений, изложений, написанных в рамках пробного ОГЭ по русскому языку).
3. Предварительные итоги работы ОМО за 2020-2021 уч.год.