

**ПЛАН**  
работы окружного методического объединения  
учителей иностранных языков  
на 2020 – 2021 учебный год

*«Обучая, мы учимся.»*  
*«If we succeed in giving the love of learning , the learning itself is sure to follow.»*

*S.J.Lubbock .(English, #11/2006)*

**Проблема ОМО:** «Повышение качества образования через формирование мотивации к изучению иностранного языка средствами урочной и внеурочной деятельности, развитие системы поиска и поддержки талантливых детей. ».

**Цели работы:**

- Создание условий для профессионального роста и развития уровня проф. компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями

**Задачи ОМО:**

- 1.Продолжить работу по совершенствованию качества преподавания и качества знаний учащихся, по внедрению современных педагогических технологий в учебный процесс.
2. Продолжить работу по совершенствованию качества подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.
- 3.Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.
- 4.Активизировать внеурочную работу с учащимися, уделить больше внимания работе с одаренными детьми.
5. Мотивировать одаренных и творческих ребят для участия в школьных научных обществах, исследовательской деятельности, дистанционных олимпиадах и конкурсах

**Основные направления осуществления педагогической деятельности:**

- Инновационные технологии в обучении иностранному языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка, развития творческой и исследовательской деятельности учащихся и повышения эффективности обучения учащихся
- Применение компьютерных технологий и использование электронных продуктов при обучении иностранному языку
- Применение компьютерных технологий и использование интерактивной доски и электронных продуктов при обучении английскому языку.

- Использование новых, современных УМК и пособий в преподавании английского языка.
- Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в школах округа в рамках реализации ФГОС.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства
- Повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка

**НАПРАВЛЕНИЯ**

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Консультационная деятельность

**I. Аналитическая деятельность**

№№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года	Руководитель
2.	Уточнение базы данных учителей.	1 нед. сентября	Руководитель
3.	Утверждение рабочих программ по предмету.	I заседание	Совет ОМО
4.	Использование ИКТ в процессе обучения.	В теч. года	Учителя
5.	Освоение инновационных технологий.	В теч. года	Учителя
6.	Система работы с одаренными детьми.	В теч. года	Руководитель
7.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей.	I заседание	Руководитель, аттестующиеся
8.	Мониторинг (итоги обучения и.я. на начальном этапе)	Май	Руководитель, учителя
9.	Анализ результатов деятельности ОМО, определение направлений ее совершенствования.	Май	

## II. Информационная деятельность

№№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Формирование банка педагогической информации (методической). Ознакомление с новинками педагогической и методической литературой.	В течение года	Руководитель Руководитель, учителя
2.	Ознакомление с материалами периодических изданий.	В теч. года	Учителя
3.	Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В теч. года В теч. года	Учителя Руководитель

## III. Организационно-методическая деятельность

№№	Направления методической работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p><u>Особенности преподавания ИЯ в новом 2020-2021 учебном году</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы ОМО в 2019-2020 уч.году.</li> <li>• Задачи ОМО на новый уч.год.</li> <li>• Утверждение плана работы на новый уч.год.</li> <li>• Нововведения в олимпиаде по ин.языку</li> <li>• Творческие отчеты аттестующихся учителей о своей работе.</li> <li>• Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы.</li> <li>• Семинар « Использование современных форм и методов работы на уроках иностранного языка» на базе МБОУ «Шаховская СОШ №1» с привлечением молодых специалистов, учителей других сельских школ (открытые уроки, выступления, мастер-класс)</li> </ul>	Сентябрь	Руководитель Учителя
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методических рекомендаций по разработке требований к проведению муниципальной олимпиады</li> <li>• Проведение муниципальной олимпиады по иностранным языкам.</li> </ul>	По аттест.плану В теч.года март	Аттестующиеся учителя, учителя – члены экспертной комиссии Руководитель, учителя
		сентябрь	Учителя Руководитель, учителя
		Ноябрь-декабрь	Руководитель, учителя
2	<p><u>Всероссийская Олимпиада школьников, дистанционные конкурсы как путь развития одаренных учащихся</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытые уроки (внеклассные мероприятия)</li> </ul>	в теч.года	Руководитель, учителя Руководитель, учителя

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностр. языкам.</li> <li>• Проведение ежегодной лингвистической конференции «How different the world is». (Предварительно: утверждение критериев оценки исследовательских работ и списков учащихся, принимающих участие в лингвистической конференции. Утверждение состава жюри лингвистической конференции.)</li> <li>• Проведение стихотворно-песенного конкурса «Поэтический уголок»</li> </ul> <p>-Проведение конкурса переводчиков, выпуск сборника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение конкурса эссе</li> <li>• Рассмотрение нормативно-правовых документов</li> </ul> <p><u>Стратегия и тактика подготовки учащихся к аттестации по английскому языку (практическое занятие)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации для учителей иностранных языков по подготовке учащихся IX классов, XI классов к прохождению государственной аттестации по иностранному языку, трудности, пути их преодоления.</li> <li>• Стратегия и тактика подготовки учащихся к ЕГЭ по языку.</li> </ul> <p>Участие в методических заседаниях, методических советах и работе ОМО. Самообразовательная работа по методической работе. Проведение недели английского языка.</p> <p>Участие в конкурсах (разного уровня). Анализ результатов ВПР (проблемы и сложности) Стратегии подготовки к ВПР (7, 11 кл в 2021 )</p> <p>Участие в ВПР- 8 кл, (7, 11 кл)</p>	<p>декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Сентябрь-Октябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>Январь</p> <p>В теч. года</p> <p>в теч.года сентябрь ноябрь, февраль</p> <p>сентябрь 2020 (март 2021),</p>	<p>Руководитель, учителя</p> <p>Руководитель, учителя</p> <p>Руководитель, учителя</p> <p>Руководитель ОМО, Руководитель ШМО, Учителя</p> <p>Руководитель ОМО, Руководитель ШМО, Учителя</p> <p>Руководитель, учителя</p> <p>Руководитель, учителя</p> <p>Руководитель, учителя</p> <p>Руководитель ШМО, учителя Руководитель ОМО Руководитель ОМО учителя</p> <p>учителя</p>
---	---	--	---

	Диагностические работы в 6 кл	Ноябрь, март	Руководитель ОМО, учителя
--	-------------------------------	--------------	---------------------------

#### **IV. Консультационная деятельность**

№№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Оказание помощи в методической работе молодым педагогам	В течение года	Руководитель
2.	Оказание помощи педагогам в выборе темы по самообразовательной работе	Сентябрь	Руководитель
3.	Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах	В течение года	Учителя

Руководитель ОМО учителей иностранного языка

Штукатурова Н.А.