

Согласовано на заседании ОМО учителей- логопедов Протокол № 1 от 02 сентября 2020г.	Согласовано Куратор ОМО _____ Удилова О.В. 02 сентября 2020г	Утверждаю Руководитель ОМО _____ С.В. Верченко 02 сентября 2020г
---	---	---

План работы
окружного методического объединения
учителей-логопедов
«Традиции и инновации в системе
дошкольного образования детей с речевой
патологией»
на 2020-2021 учебный год.

Цель: повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии; организация пространства для стимулирования обмена опытом и развитие рефлексии.

Задачи:

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов и воспитателей через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в образовательных учреждениях;
- создавать обстановку для коллективного творчества педагогов;

Приоритеты:

1. Информационно-методическое обеспечение.
2. Ознакомление с новыми коррекционно-развивающими технологиями.
3. Обмен опытом работы.
4. Оказание помощи в овладении инновационными методами практической работы

№ п/п	Дата проведения	Тема, содержание	Ответственный исполнитель
1	Октябрь 2020г.	<p style="text-align: center;">Установочное заседание</p> <p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Выступление «Об итогах работы за 2019-2020 учебный год проблемного семинара «Использование инновационных форм работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Обсуждение и принятие решений о плане работы ОМО на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Учитель-логопед Верченко С.В.</p> <p>Учитель-логопед Петерсон Н.А.</p>
2	Ноябрь 2020г.	<p style="text-align: center;">Формирование артикуляторной моторики и коррекция звукопроизношения у детей с недостатками речи</p> <p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Мастер-класс по постановке свистящих и шипящих звуков.</p> <p>3. Мастер-класс по постановке сонорных звуков.</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Подготовительный этап логопедической работы по формированию правильного произношения».</p> <p>5. Сообщение из опыта работы «Формирование произносительных навыков у детей с недостатками речи».</p>	<p>Учитель-логопед Верченко С.В.</p> <p>Учитель-логопед Верченко С.В.</p> <p>Учитель-логопед Пучкова О.В.</p> <p>Учитель-логопед Верченко С.В.</p> <p>Учитель-логопед Пучкова О.В.</p>

		<p>6. Сообщение «Организация психолого-педагогического сопровождения при работе с детьми, рекомендованными на ППк».</p> <p>7. Самоанализ занятий, обсуждение.</p>	<p>Педагог-психолог Асонова Е.В.</p>
3	Февраль 2021 г.	<p align="center">Общее и специфическое (отличительное) в работе учителя-логопеда и воспитателя логопедической группы по развитию речи детей</p> <p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Мастер-класс «Взаимодействие логопеда и воспитателя по развитию грамматического строя речи детей с ОНР по теме «Транспорт».</p> <p>2. Сообщение «Согласованный подход к общему и речевому воспитанию детей как наиболее успешная модель коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и воспитателя».</p> <p>3. Просмотр ООД по лексической теме «Наша Родина - Россия».</p> <p>4. Сообщение «Активные методы совместной работы учителя-логопеда и воспитателя как залог ускоренного качества развития речи детей».</p> <p>5. Самоанализ занятий, обсуждение.</p>	<p>Учитель-логопед Верченко С.В.</p> <p>Учитель-логопед Пержун М.П., воспитатель Царёва Л.И.</p> <p>Пержун М.П.</p> <p>Учитель-логопед Унгурияну Н.В., воспитатель Ермолова Е.В.</p> <p>Учитель-логопед Унгурияну Н.В.</p>

4	Апрель 2021г.	<p style="text-align: center;">Применение информационно-компьютерных технологий в системе работы учителя-логопеда</p> <p>1.Организационный момент.</p> <p>2.Просмотр ООД с использованием ИКТ в старшей логопедической группе на тему «Перелётные птицы».</p> <p>3.Сообщение из опыта работы «Интерактивные игры в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с нарушением речи».</p> <p>4.Сообщение из опыта работы «ИКТ в практике учителя-логопеда».</p> <p>5. Развлечение для детей «Играем, День смеха отмечаем».</p> <p>5.Самоанализ занятий, обсуждение.</p>	<p>Учитель-логопед Верченко С.В.</p> <p>Учитель-логопед Дёмина Л.В.</p> <p>Учитель-логопед Дёмина Л.В.</p> <p>Учитель-логопед Кромская А.И.</p> <p>Учитель-логопед Кромская А.И.</p>
---	------------------	---	--