

**Анализ работы окружного методического объединения учителей химии и биологии
г.о. Шаховская за 2019-2020 учебный год.**

Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителя биологии и химии как средство достижения нового уровня качества образования через урочную и внеурочную деятельность».

Цель:

Создание условий для развития компетентностно-ориентированного подхода – основы повышения качества образования на уроках химии и биологии, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, мастер-классах, курсовую подготовку, работу с детьми.

Задачи:

Выявить профессиональные потребности учителей химии и биологии, их затруднения.

Развитие компетентностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся.

Презентовать опыт работы учителей биологии и химии - победителей различных профессиональных конкурсов.

Продолжить работу семинара для повышения методического уровня профессионализма учителя.

Координировать работу учителей химии и биологии школ района.

Анализ проблемы:

Традиционная характеристика качества школьного образования – уровень полученных знаний - сегодня трансформируется через инновационную деятельность – основу развития образовательного процесса и приводит к устойчивой мотивации к обучению.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Утверждение рабочих программ по биологии и химии на 2019-2020 учебный год. 2. Аттестация педагогических работников в новом учебном году.	30.08.2019	Киселева С.Н., руководитель ОМО учителей биологии и химии
2	Анализ работы ОМО за 2018-2019 год. 2. Анализ результатов ЕГЭ по биологии и химии -2018г. 3. Обсуждение плана работы ОМО на 2019 – 2020 учебный год. 4. Обсуждение плана работы тематического семинара «Формирование творческой среды,	Сентябрь 20.09.2019	Киселева С.Н., руководитель ОМО учителей биологии и химии

	<p>обеспечивающей реализацию потенциала, обучающихся и учителя на уроках естественного цикла» на 2019-2020 учебный год.</p> <p>5. Проведение школьного тура Всероссийских олимпиад по биологии, экологии и химии.</p> <p>6. Обсуждение проведения III Межрегиональной экологической конференции «Планета Земля-наш общий дом» 13.12.2019 года</p>		
3	<p>1. Проведение занятия по экологическому мониторингу для учителей и учащихся школ района «Творческая лаборатория «ЭКО»»</p> <p>2. Круглый стол «Работа с одаренными детьми»</p>	<p>Выезд в МБОУ «Серединская СОШ»</p> <p>07.10.2019</p>	<p>Киселева С.Н., руководитель ОМО, учитель биологии и химии</p> <p>Пенкина Н.М., учитель биологии МБОУ «Шаховская гимназия», Зливко Н.П., учитель биологии МБОУ «Раменская СОШ», обмен опытом</p>
4.	<p>1. Семинар для учителей биологии и химии. «Системно-деятельностный подход к организации уроков естественно-научного цикла». Пригласить учителей географии и физики.</p> <p>2. Круглый стол «Сингапурская система обучения: за и против»</p>	<p>Выезд в МБОУ «Муриковская СОШ»</p> <p>31.10.2019</p>	<p>Киселева С.Н., руководитель ОМО, учитель биологии и химии</p> <p>Аникина Е.Д., учитель химии МБОУ «Муриковская СОШ»</p> <p>Учителя-предметники</p>

5.	Проведение занятия по экологическому мониторингу для учителей и учащихся школ района «Творческая лаборатория «ЭКО»»	Выезд в МБОУ «Серединская СОШ» 18.11.2017	Файзрахманова А.В. О.А., учитель химии МБОУ «Шаховская гимназия» Зливко Н.П., учитель биологии МБОУ «Раменская СОШ»
6	1.Семинар учителей естественно-научного цикла «Развитие творческой активности и критического мышления обучающихся на уроках естественного цикла» 2. Творческая мастерская учителя. Открытый урок. 3.Ознакомление с нормативными документами по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019у.г.	Выезд в МБОУ «Дорская СОШ» 29.11.2019	Яковлева С.Ю., учитель биологии и химии МБОУ «Дорская СОШ» Киселева С.Н., руководитель ОМО, учитель биологии и химии
7.	Проведение IIIМежрегиональной экологической конференции «Планета Земля-наш общий дом!»	Выезд в МБОУ «Серединская СОШ» 13.12.2019 г	Киселева С.Н., руководитель ОМО, учитель биологии и химии Учителя-предметники
8.	1. Семинар «Применение сингапурской технологии на уроках». 2. Творческая мастерская учителя. Открытый урок. 3. Круглый стол «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии: пути решения проблемы»	Выезд в МБОУ «Ивашковская СОШ» 24.01.2020	Копылова Н.А. учитель биологии МБОУ «Ивашковская СОШ» Иншакова О.А.. учитель химии МБОУ «Шаховская СОШ №1» Фальш Е.Н., учитель биологии МБОУ «Шаховская СОШ №1», Пенкина Н.М., учитель биологии МБОУ «Шаховская

			гимназия»
9.	Проведение занятия по экологическому мониторингу для учителей и учащихся школ района «Творческая лаборатория «ЭКО»»	Выезд в МБОУ «Серединская СОШ» 18.02.2020	Мордасова Л.В., учитель биологии и химии МБОУ «Дубранивская СОШ»
10.	1. Семинар « Практико-ориентированные задания по химии и биологии как форма творческой активизации потенциала обучающихся» 2. Творческая мастерская учителя. Открытый урок. 3.Ознакомление с нормативными документами по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020у.г. 4. Подведение итогов школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады по биологии и химии, экологии. 5. Круглый стол «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии: пути решения проблемы»	Выезд в МБОУ «Шаховская гимназия» 22.03. 2020 г.	Пенкина Н.М., учитель биологии МБОУ «Шаховская гимназия» Пенкина Н.М., учитель биологии МБОУ «Шаховская гимназия» Файзрахманова А.В. О.А., учитель химии МБОУ «Шаховская гимназия» Киселева С.Н., руководитель РМО, учитель биологии и химии. Киселева С.Н., руководитель ОМО Учителя-предметники
11.	Проведение занятия по экологическому мониторингу для учителей и учащихся школ района «Творческая лаборатория «ЭКО»»	Выезд в МБОУ «Серединская СОШ» 06.04.2020	Аникина Е.Д., учитель химии МБОУ «Муриковская СОШ» Копылова Н.А. учитель биологии МБОУ «Ивашковская СОШ»
11.	1. Семинар «На пути к успеху. « Ориентация уроков химии и биологии на достижение	Выезд в	Киселева С.Н.,

	<p>планируемых образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные)»</p> <p>2. Открытые уроки-обмен опытом «Малая педагогическая ассамблея»</p> <p>3. Круглый стол. Государственная итоговая аттестация выпускников средних школ в форме ЕГЭ и ГИА по естественнонаучным дисциплинам: проблемы и пути их решения.</p>	<p>МБОУ «Серединская СОШ»</p> <p>18.04. 2020</p>	<p>руководитель ОМО, учитель биологии и химии</p> <p>Зливко Н.П., учитель биологии МБОУ «Раменская СОШ»</p> <p>Мордасова Л.В., учитель химии МБОУ «Дубранивская СОШ»</p>
12	Работа экологического лагеря «Я - исследователь»	09-13.06. 2020	Киселева С.Н., руководитель ОМО, учитель биологии и химии

Работа ОМО между заседаниями.

1. Проведение муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Проверка работ учащихся и подведение итогов (ноябрь). Работы проверяют: Киселева С.Н., Пенкина Н.М., Фальш Е.Н., Зливко Н.П.
2. Изучение опыта учителей биологии, химии, проходящих аттестации в 2019-2020 учебном году. Посещение уроков. Ознакомление с документацией
3. Консультации учителей по интересующим вопросам. Помощь в подготовке к прохождению аттестации.
4. Проведение контрольных срезов по биологии 8 класс, по химии 9 класс (март)
5. Проведение экологических акций «Чистая планета-наше здоровье» в течение года, подготовка к итоговой фото выставке или презентация работ учащихся (конец мая).
6. Курсовая подготовка учителей
7. Подготовка материалов для проведения школьного тура предметных олимпиад
8. Проведение школьного и муниципального этапов ВОШ по предметам.
9. Участие во Всероссийском интернет - педсовете. (учителя предметники.)
10. Проведение III Межрегиональной экологической конференции «Планета Земля- наш общий дом».
11. Участие в республиканских конкурсах исследовательских работ.
12. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом.
13. Участие в методических совещаниях, конференциях и педагогических фестивалях и конкурсах.

Традиционная характеристика качества школьного образования – уровень полученных знаний - сегодня трансформируется через инновационную деятельность – основу развития образовательного процесса и приводит к устойчивой мотивации к обучению.

В течение 5-и лет работает тематический семинар учителей естественно-научного цикла, в этом году тема семинара «Формирование творческой среды, обеспечивающей реализацию потенциала обучающихся и учителя на уроках естественного цикла».

Цель: повышение теоретического и практического уровня профессиональной подготовки учителя.

Задачи: ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями, внедрение образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; определение проблем в работе педагогического коллектива.

- Семинар для учителей биологии и химии. «Системно-деятельностный подход к организации уроков естественно-научного цикла». Пригласить учителей географии и физики. - 24.10.2019 (Аникина Е.Д., учитель биологии и химии МБОУ «Муриковская СОШ»)
- Семинар учителей естественно-научного цикла «Развитие творческой активности и критического мышления обучающихся на уроках естественного цикла» - 29.11.2019 (Яковлева С.Ю., учитель биологии и химии МБОУ «Дорская СОШ»)
- Семинар «Применение сингапурской технологии на уроках» - 24.01.2020 (Копылова Н.А. учитель биологии МБОУ «Ивашковская СОШ», Аникина Е.Д., учитель химии)
- Семинар « Практико-ориентированные задания по химии и биологии как форма творческой активизации потенциала обучающихся» - 22.03.2020 (Пенкина Н.М., учитель биологии МБОУ «Шаховская гимназия» Файзрахманова А.В. О.А., учитель химии МБОУ «Шаховская гимназия»)
- Семинар «На пути к успеху.Ориентация уроков химии и биологии на достижение планируемых образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные)» - 18.04.2020 (Киселева С.Н. – руководитель ОМО, учителя-предметники)

Деятельность окружного методического объединения учителей химии и биологии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов в деятельности педагогов, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание. Вследствие этого в работу окружного методического объединения учителей химии, биологии были включены следующие вопросы по организации ОМО:

планировать и проводить заседания ОМО в учебное и каникулярное время;
просматривать презентации исследовательских работ из опыта работы учителей
проследить результаты и задания марафона знаний, районных олимпиад,
рассмотреть теоретические вопросы:

формирование и развитие профессиональных компетенций; принципы, подходы и методы формирования ключевых компетенций обучающихся в соответствии с требованиями современного образования

обновление химического и биологического образования в контексте ФГОС

методика проектной деятельности

системно-деятельностный подход в преподавании химии и биологии, как технологическая основа ФГОС

проблемное обучение:

провести практикумы для учителей:

подготовка к ЕГЭ и ГИА;

решения задач по биологии и химии повышенной сложности;

практические и лабораторные работы с использованием цифрового микроскопа.

Основными формами проведения заседаний были круглые столы, семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, которые проводились с использованием инновационных технологий, направленных на практико-ориентированные методы и приемы. Учителя нашего методического объединения работают творчески, активно применяют в своей работе современные информационные технологии и обобщают свой педагогический опыт на разных уровнях. Учителя биологии и химии округа высококвалифицированные специалисты, но среди нас мало молодых. Основная работа

ОМО была направлена на практическую сторону повышения профессионального уровня. Планировалось, что на каждом занятии будет проводиться открытый урок с целью обмена опытом работы. За отчетный период было проведено 4 заседанияОМО, а было запланировано 6, но в связи с карантином 2 заседания не проведено. В течение года, педагоги округа делились опытом использования технологии критического мышления, проблемного обучения, проектной деятельности. Все учителя МО имеют высшее образование, у большинства стаж 20 лет и более. Педагоги проходят курсы повышения квалификации разного уровня, участвуют в работе педагогических сообществ.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образовательное учреждение	Где ?	Тематика курсов	Количество часов
1	Аникина Екатерина Дмитриевна	МБОУ «Муриковская СОШ»	Столичный учебный центр	ОГЭ по химии: особенности подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО, ООО	108
			АСОУ	Работа с жалобами родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и иных работников на нарушение прав: урегулирование конфликтов и соблюдение законодательства	24
				«Методика решений практико-ориентированных заданий по формированию естественнонаучной грамотности»	34
2	Иншакова Ольга Александровна	МБОУ «Шаховская СОШ №1»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» 27.09.2019-15.10.2019	«Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС»	108
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» апрель 2020	«Профилактика коронавируса и других ОРВИ в общеобразовательных учреждениях»	16
3	Яковлева Светлана Юрьевна	МБОУ «Дорская СОШ»	26.09.2019 – 30.10.2019.	«ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии»	72
4	Копылова Нина Александровна	МБОУ «Ивашковская СОШ»		«Методика решения практико – ориентированных заданий по формированию естественнонаучной	

				грамоты»	
5	Киселева Светлана Николаевна	МБОУ «Серединская СОШ»	Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр, 05.08.19-19.08.19	Основы медицинских знаний и оказание помощи	36
			17.070-18.07.2019	Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетенций педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	19
			АСОУ	Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ года по биологии	36
			Единый урок	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.	16
			АСОУ	Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по биологии.	36
6	Тюменцева Екатерина Викторовна	МБОУ «Бухоловская СОШ»	АСОУ 15.11.2019-29.11.2019	«Использование информационных технологий в обучении биологии в условиях реализации ФГОС ООО»	36
			ЦНППМПР ГГТУ г.о.Истра 12.05.2020-01.06.2020	«Содержание понятия «естественнонаучная грамотность» и способы ее оценивания»	36
7	Хемуряк Светлана Михайловна	МБОУ «Белоколпская СОШ»	Инфоурок	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «яБиология» в условиях реализации ФГОС ООО	72

Все педагоги работают по утвержденным программам и адаптированным тематическим планам. Имеются учебники и методические пособия по биологии и химии. Обучение проводилось по новым учебно-методическим комплектам под редакцией Е.Г.Рудзитиса

(химия), под редакцией И.Н.Пономарева (биология) в соответствии с государственным стандартом. 27-28 августа все учителя-предметники приняли участие в двухдневном семинаре «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века», на котором познакомились с сингапурской технологией обучения. Материалами семинары поделились с коллегами на очередном заседании ОМО. В рамках ОМО было проведено занятие для учителей-предметников биологии и химии по теме «Современные подходы к обучению химии в школе в условиях перехода на ФГОС». В течение учебного года учителя давали открытые уроки и внеклассные мероприятия, делясь своим педагогическим опытом.

20 сентября учителя химии посетили вебинар ФИПИ «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года по химии», который проводил Добротин Дмитрий Юрьевич. Были рассмотрены вопросы по содержанию и структуре КИМ ЕГЭ 2020 года и ОГЭ. 23 сентября учителя биологии участвовали в вебинаре ФИПИ «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года по биологии». Рохлов Валериан Сергеевич познакомил слушателей с ФЗ об образовании РФ (ст. 11, ст. 58, 59 п.1,4), обратил внимание на изменения в задании 27 (ЕГЭ), на усложнения генетических задач (задание 28). Данные вебинары скорректировали работу ОМО в вопросах подготовки обучающихся к итоговой аттестации. 31 октября на базе МГОУ прошел вебинар «Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ по химии 2019-2020гг», на котором были рассмотрены вопросы «Особенности проведения муниципального этапа олимпиады по химии 2019-2020»: теоретический тур-4 часа, вопросы апелляции, экспериментальный тур, методические рекомендации.

6 декабря в МГОУ прошел проблемно-систематический семинар «Педагогика развития», на котором были рассмотрены вопросы будущего нашего образования, школы. В семинаре приняли участие министр образования Московской области Каклюгина Ирина Александровна, депутат государственной думы Антонова Лидия Николаевна, российский психолог, директор Школы антропологии будущего Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, директор федерального института развития образования Александр Григорьевич Асмолов. Школа будущего – это школа мотиваций, где главная ценность – самостоятельность, образование является открытой системой, дающей конструирование возможностей ребенка, а учитель – это мотиватор, новигатор и коммуникатор.

30 января на базе МБОУ «Серединская СОШ» для учителей-предметников был проведен выездной семинар «ЯКЛАСС – Цифровые технологии», материалы которого были использованы учителями и в период дистанционного обучения.

19 февраля на базе МБОУ «Шаховская СОШ №1» был проведен семинар с представителями издательства Корпорация Российский учебник, где учителя биологии и химии познакомились с новинками учебной литературы и методическими рекомендациями: Должникова Наталья Олеговна рассмотрела вопросы биологического и экологического образования, Аникеев Иван Алексеевич – химического. Особое внимание уделено вопросам заданий PISA (ФИОКО), бесплатным электронным учебникам РЭШ и МЭШ, этими пособиями следует пользоваться в повседневном обучении учащихся. Особое внимание было уделено проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

23 марта прошел семинар «PISA – комплексное тестирование», на котором рассмотрены критерии оценивания ответов обучающихся, их способность к решению практических жизненных ситуаций и задач, самостоятельность, творчество, креативность, критическое мышление и т.д. Работа педагога заключается в формировании функциональной грамотности, которая является приоритетной целью современного образования, создание определенной образовательной среды, которая формирует новообразовательные знания и умения во внеурочной деятельности.

В своей педагогической деятельности преподаватели используют современные педагогические технологии: критическое мышление, проблемное обучение, проектную и исследовательскую деятельность, групповые формы работы, здоровьесберегающие, дистанционные и т.д. Педагоги ОМО ведут факультативы, элективные курсы, кружки, внеурочные занятия. Материальные условия в школах различные, в основном хорошие. Во всех школах оборудование кабинета позволяет выполнять теоретическую и практическую части программы по биологии и химии. Не во всех школах работают вытяжные шкафы. Сегодня главной целью деятельности окружного методического объединения учителей биологии и химии является - развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающегося.

Для выполнения этой цели учителя ОМО в течение года участвовали в работе теоретического семинара, все вопросы были рассмотрены на заседаниях, поэтому следует и дальше продолжить работу по следующим направлениям:

- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС,
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.

В связи с этим учителя давали открытые уроки в рамках ОМО, семинаров для директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. Учителя округа охотно делятся своими методическими наработками с коллегами. Открытые уроки прошли на высоком и хорошем профессиональном уровне. Проведённые уроки опирались на внутренний потенциал личности обучающегося, формировали опыт развивающего взаимодействия учителя с учащимися.

Открытые уроки учителей биологии и химии

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образовательное учреждение	Уровень	Тема урока
1	Аникина Екатерина Дмитриевна	МБОУ «Муриковская СОШ»	Окружной семинар учителей естественнонаучного цикла по теме: «Системно-деятельный подход к организации уроков естественнонаучного цикла» 31.10.2019	Процессы жизнедеятельности клетки, 5 кл
2	Иншакова Ольга Александровна	МБОУ «Шаховская СОШ №1»	Школьный семинар «Практико-ориентированные задания на уроках естественно - научного цикла»	Химические свойства водорода, 8 кл
			Школьный уровень «Неделя естествознания»	Внеклассное мероприятие «Учёные-химики во имя Победы» посвященное 75-летию Победы

3	Шипунова Светлана Валерьевна	МБОУ «Шаховская СОШ №1»	Школьный семинар «Практико-ориентированные задания на уроках естественно - научного цикла», 18.12.2019	«Л/Р "Знакомство с внешним строением растений"»
4	Киселева Светлана Николаевна	МБОУ «Серединская СОШ»	Окружной семинар директоров «Концептуальный проект – вектор перспективного развития школы» 18.12.2019	Открытое внеурочное занятие по проектной деятельности учащихся 9-10 классов – «Вечная проблема-мусор» для директоров школ г.о. Шаховская в ТОЧКЕ РОСТА
			ШМО учителей естественно-научного цикла, 08.11.19	Процессы жизнедеятельности клетки, 5 класс
			Мастер-класс для молодых учителей школы 21.01.2020	Массовая доля растворенного вещества, 8 класс
			Мастер-класс для молодых учителей 07.02.2020	Вычисления по химическим уравнениям; 8 кл
			ШМО учителей естественно-научного цикла 02.03.20 20	Места обитания и внешнее строение земноводных. Внутреннее строение земноводных на примере лягушки, 7 класс
5	Яковлева Светлана Юрьевна	МБОУ «Дорская СОШ»	Семинар учителей естественно-научного цикла «Развитие творческой активности и критического мышления обучающихся на уроках естественного цикла» 30.11.2019	«Органы растений» 6 кл
6	Копылова Нина Александровна	МБОУ «Ивашковская СОШ»	Семинар учителей естественно-научного цикла «Применение сингапурской технологии на уроках».24.01.2020	«Водоросли», 6 кл
7	Тюменцева Екатерина Викторовна	МБОУ «Бухоловская СОШ»	Школьный уровень	Мероприятия: Всемирный день воды, Всемирный день рециклинга, День птиц, День борьбы со СПИДом.
8	Мордасова Лариса Васильевна	МБОУ «Дубранивская СОШ»	Школьный уровень	Решение задач на определение массы и количества вещества, 8 кл

9	Зливко Наталья Петровна	МБОУ «Раменская СОШ»	Семинар завучей «Системный подход к оценке качества образования в сельской школе в условиях реализации ФГОС»	Кислород, 8 кл
10	Файзрахманова Арина Валерьевна	МБОУ «Шаховская гимназия»	Окружной конкурс педагогического мастерства «Восхождение к успеху»	Оксиды, 8 кл

На базе МБОУ «Муриковская СОШ» 31 октября 201 года был проведен окружной семинар учителей естественнонаучного цикла по теме: «Системно-деятельный подход к организации уроков естественнонаучного цикла». Учитель биологии Аникина Е.Д. провела урок в 5 классе «Процессы жизнедеятельности клетки», на котором обучающиеся обобщали знания по строению клетки и работая в парах и группах изучали процессы жизнедеятельности, оценивая сами результаты своей работы. В работе семинара приняли участие учителя географии и физики, дав интегрированный урок в 8 классе «Свойства и движение вод Мирового океана». Каждый ученик работал самостоятельно, в парах, группе, использовались для изучения и закрепления материала задания ОГЭ 9 класса. На дом было дано творческое задание: найти художников, поэтов, музыкантов влюбленных в море. На уроке ребята чувствовали себя комфортно и учились с удовольствием. Затем был проведен круглый стол «Сингапурская система обучения: за и против», на котором учителя-предметники поделились своими наработками по системе обучения. Далее обсудили дидактические и методические вопросы подготовки к ГИА, были рассмотрены трудные вопросы ЕГЭ – задание 27, новое на антипараллельность в цепи ДНК и новые критерии оценивания ответов обучающихся (Киселева С.Н., Пенкина Н.М., Зливко Н.П.).

30 ноября на базе МБОУ «Дорская СОШ» был проведен запланированный окружной семинар учителей естественно-научного цикла «Развитие творческой активности и критического мышления обучающихся на уроках естественного цикла». Учитель биологии Яковлева С.Ю. дала открытый урок «Органы растения» для учащихся 6 класса, на котором использовались различные методы, приемы активизации познавательной деятельности обучающихся. Урок был насыщенным и интересным. После обсуждения урока, преподаватели разбирали трудные вопросы ЕГЭ, делились алгоритмами решения (Киселева С.Н., Пенкина Н.М., Зливко Н.П.).

6 февраля в МБОУ «Ивашковская СОШ» прошел окружной семинар учителей естественно-научного цикла «Применение сингапурской технологии на уроках». Копылова Н.А. провела урок в 7 классе по теме «Водоросли», используя элементы сингапурской системы обучения. На обсуждении урока учителя высказались за и против данной методики, которая опирается на лучшее из советской системы обучения (см. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии). Затем был рассмотрен вопрос «Практико-ориентированные задания по химии и биологии как форма актуализации знаний учащихся», который является актуальным особенно при подготовке к итоговой аттестации. Своими наработками поделились Пенкина Н.М., Зливко Н.П., Фальш Е.Н., Киселева С.Н., Анисеева Е.Д.

Из-за карантина и перехода на дистанционное обучение не были проведены семинары в МБОУ «Шаховская гимназия» и МБОУ «Серединская СОШ», малая педагогическая ассамблея «На пути к успеху. Ориентация уроков химии и биологии на достижение планируемых образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные)».

Многие учителя химии-биологии могут самореализовать себя участием на конкурсах «Учитель года», мастер – классах, через освоение навыков использования информационных технологий, размещением своих уроков и методическую работу на

муниципальном, республиканском образовательных порталах. Некоторые учителя имеют свои информационные сайты, где размещают методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, тематическое планирование. В этом году молодой учитель химии Файзрахманова Арина Валерьевна из МБОУ «Шаховская гимназия» 05.02.2020. в рамках конкурса «Восхождение к успеху» успешно дала открытый урок по теме: «Оксиды», подготовила все материалы для конкурса и стала победителем Окружного конкурса педагогического мастерства «Восхождение к успеху». Мы гордимся своей коллегой. Растет достойная смена.

В Московской области в рамках открытых экологических уроков, организованных Министерством экологии и природопользования Подмоскovie, стартовал Эко-квест «Стратег». Сегодня, 6 ноября 2019 года, обучающиеся школ г.о. Шаховская приняли участие в экологической игре - квест «Стратег». 06.11.2019 г. – окружная экологическая игра Экоквест «Стратег» среди учащихся 9-11 классов. Команды обучающихся МБОУ «Шаховская СОШ № 1», МБОУ «Шаховская гимназия», МБОУ «Серединская СОШ», МБОУ «Бухоловская СОШ», МБОУ «Дорская СОШ», сборная МБОУ «Раменская СОШ» и МБОУ «Ивашковская СОШ» решали важную экологическую задачу, связанную с утилизацией отходов. Эко-квест оставил много впечатлений. Игра буквально затянула школьников: «Как много мусора! Как построить завод, когда не хватает денег? Может, оставить полигон? Что важнее: здоровье жителей или рейтинг?! Это очень сложно! Главное, чему учит игра — думать быстро и принимать ответственные решения. Я никогда не думал, что быть руководителем так непросто!», — звучало во время игры. Школьники изнутри увидели многогранность поставленной задачи, оценили ответственность и важность принимаемых решений, наглядно убедились в том, какие именно действия позволяют решать экологические проблемы. Победила команда обучающихся МБОУ «Серединская СОШ», второе место – МБОУ «Шаховская гимназия», третье место – сборная команда МБОУ «Раменская СОШ» и МБОУ «Ивашковская СОШ». В рамках проектной и исследовательской деятельности обучающиеся школы принимали в течение года активное участие в экологическом практикуме «Вечная проблема - мусор». Волонтеры школы (5-11 классы) данную проблему рассматривали на базе нашего села: провели анкетирование жителей, неоднократно выходили на субботники с привлечением населения и работников администрации села,няли два видеоролика, разместив их на сайте школы, отправили на адрес управления образования, на YOUTUBE (создан аккаунт в YOUTUBE, с материалами размещенными на канале, можно познакомиться по ссылке https://www.youtube.com/channel/UCgkrX8PEVE5IpPB5axAy7Tw?view_as=subscriber), провели несколько акций по раздельному сбору мусора и уборке территорий вокруг контейнеров. На базе 9-10 классов 18.12.2019 было проведено открытое внеурочное занятие по проектной деятельности учащихся 9-10 классов – «Вечная проблема-мусор» в ТОЧКЕ РОСТА в рамках окружного семинара директоров «Концептуальный проект – вектор перспективного развития школы».

Системно-деятельностный подход ориентирован на основной результат – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности; обеспечивает овладение школьником системой учебных действий с изучаемым учебным предметом, формирует способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Преимущества системно-деятельностного подхода развивает у обучающихся навыки самостоятельной работы; формирует умение творчески, нестандартно решать учебные задачи; способствует созданию у учащихся положительной мотивации к познавательной деятельности; формирует интерес к предмету, побуждает к чтению дополнительной литературы, что способствует расширению познания в данной предметной области.

В своей работе мы опираемся на педагогику сотрудничества и взаимопонимания, опираясь на технологии деятельностного метода в обучении: технология деятельностного метода Л. Г. Петерсон, технология проблемно-диалогического обучения, технология критического мышления, интегрированное обучение, интерактивные методы обучения,

проектная деятельность. Четвертый год для учителей и учащихся округа действует творческая лаборатория «ЭКО», которая способствует развитию исследовательской деятельности обучающихся. В этом учебном году было проведено 3 занятия, которые проходили в каникулярное время. 7 октября 2019 года, на базе МБОУ «Серединская СОШ» состоялось очередное занятие творческой лаборатории ЭКО для обучающихся и учителей биологии и химии Шаховского городского округа по теме «Исследование тканей»

Цель работы: выявить состав различных тканей и их влияние на организм человека

Цель — изучить различные виды тканей, провести эксперименты и выяснить какие ткани являются наиболее безопасными для человека.

Гипотеза: Мы предполагаем, что химический состав тканей определяет их свойства, которые в свою очередь определяют назначение изделий, изготовленных из них.

Задачи:

- 1) Изучение различных источников информации о видах тканей.
- 2) Проведение экспериментов по определению волокон и действия на них агрессивной среды.
- 3) Сделать вывод об экологичности тканей различных видов.

Натуральные ткани - могут быть растительного или животного происхождения. К тканям растительного происхождения относятся ткани, получаемые из волокон различных растений. Натуральные ткани — это та одежда, в которых кожа человека дышит, проводит воздух, солнечные лучи, контактирует с землей. Натуральный материал способен «дышать», так как их источник — живые клетки нашей природы. Результаты наших экспериментов позволяют сделать вывод, что в жаркую погоду лучше носить вещи из тканей растительного происхождения, так как они хорошо впитывают влагу, соответственно она легко испаряется. В такой одежде нежарко.

К воздействию агрессивной среды устойчивы натуральные ткани растительного происхождения и шерстяные ткани, поэтому мы сделали вывод, что из этих видов тканей можно изготавливать одежду для работы в химической лаборатории, верхнюю одежду, а также пледы.

К огню оказались устойчивы шерсть и лен, поэтому из этих тканей можно изготавливать одежду для пожарных. К тому же лён способен отчасти гасить электромагнитные волны (излучение бытовых и промышленных приборов). Поэтому людям, работающим в офисе, нужно носить одежду из льна.

Для обучающихся округа в школьном музее Боевой Славы была проведена обзорная экскурсия, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Наше здоровье зависит, прежде всего, от образа жизни и самостоятельного, обдуманного выбора, что и как употреблять в быту. Ребята сделали выводы из своей работы и рекомендации, которые можно использовать в повседневной жизни.

18 ноября 2019 года, на базе МБОУ «Раменская СОШ» прошло очередное занятие творческой лаборатории ЭКО. Занятие было посвящено изучению свойств искусственных тканей, проводила учитель химии и биологии Зливко Наталья Петровна. Она рассказала учащимся общеобразовательных школ г.о. Шаховская о технологии производства и свойствах искусственных волокон. Впервые искусственные волокна были получены в конце XIX в., хотя попытки их получения были намного раньше. Первый завод по производству искусственных нитей открылся в царской России в 1909 г., в городе Мытищи под Москвой. Химические волокна делятся на искусственные и синтетические. Химические волокна — это волокна, созданные искусственным путем с помощью физических и химических процессов. Производство химических волокон оказывает большое влияние на развитие текстильной промышленности — значительно расширяется ассортимент тканей, улучшаются их свойства. Затраты на получение химических волокон значительно ниже, чем на производство натуральных волокон, эти ткани значительно дешевле, чем натуральные. Обучающиеся школ на практике изучили свойства

искусственных волокон: блеск, извитость, прочность, сминаемость, горение, внесли в таблицу и сделали вывод.

Вискозные волокна вырабатывают в виде комплексных нитей и волокон, их применение различно. Вискозное волокно гигиенично, имеет высокую гигроскопичность (11—12 %), изделия из вискозы хорошо впитывают влагу; оно устойчиво к щелочам; термостойкость вискозного волокна высокая. Но вискозное волокно имеет недостатки:

— из-за низкой упругости сильно сминается;

— высокая усадка волокна (6—8 %);

— в мокром состоянии теряет прочность (до 50—60 %). Изделия не рекомендуется тереть и выкручивать. Из других искусственных волокон используют ацетатные, триацетатные волокна. Впитывают влагу хуже, чем хлопковое. Не подвержены воздействию бактерий и плесневых грибов. Ребятам понравилась работа ЭКО-лаборатории.

18 февраля 2020 года, на базе МБОУ «Серединская СОШ» прошло очередное занятие «Творческой лаборатории «ЭКО»» для учителей округа и учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, посвященное исследованию синтетических волокон.. Занятие открыла Киселева С.Н., руководитель ОМО учителей биологии и химии. Она обратила внимание на то, что экологическое образование нацелено на формирование новой личности интеллектуальной, творческой, нравственной, обладающей экологическим мышлением, осознающей значение окружающей среды и готовой рациональному природопользованию. Чрезвычайно актуальной становится проблема использования в практике экологического образования мониторинговых исследований состояния окружающей среды и, в частности биохимических исследований, позволяющих определить уровень воздействия на человека синтетических тканей, которые влияют на здоровье человека. Синтетические волокна - это химические волокна, получаемые из синтетических полимеров. Синтетические волокна формируют либо из расплава полимера (полиамида, полиэфира, полиолефина), либо из раствора полимера (полиакрилонитрила, поливинилхлорида, поливинилового спирта) по сухому или мокрому методу Полимеры синтезируют из продуктов переработки нефти, газа и каменного угля (бензола, фенола, этилена, ацетилен, аммиака, синильной кислоты), которые в огромных количествах получают на химических заводах. Меняя состав исходных продуктов, можно варьировать строение и свойства синтетических полимеров и получаемых из них волокон. Каждое синтетическое волокно обладает присущими ему свойствами, благодаря чему их применяют в различных отраслях народного хозяйства как для выработки технических изделий, так и для бытовых целей. В настоящее время большим спросом пользуются многие ткани из искусственных и синтетических волокон: блузочные и платьевые ткани из вискозного и капронового волокна, разнообразные крепы, штапельные габардины, ткани из смеси шерсти с вискозным и капроновым штапельным волокном, искусственный каракуль (черный, коричневый и серый), искусственный мех, ковровые изделия, чулочно-носочные изделия, белье лечебное и др. Применение химических волокон значительно расширило ассортимент тканей и текстильных изделий. Искусственные и синтетические волокна отличаются по своим свойствам от природных; знание этих свойств необходимо для правильной эксплуатации изделий и увеличения срока их службы.. Искусственными волокнами являются вискозное, медноаммиачное и ацетатное; синтетическими - капрон, анид, энант, лавсан, нитрон, хлорин. Пришли к выводу, что прежде, чем использовать ткань в повседневной жизни, надо обязательно познакомиться с составом, выяснить, нет ли аллергии на данное вещество. Данный метод можно использовать и в повседневной жизни. Руководитель «Творческой лабораторией «ЭКО»» Киселева С.Н., рассказала о том, как можно использовать всем известные ткани без нанесения вреда своему здоровью. Тема интересная и главное, что она не оставляет нас быть равнодушными к своему здоровью и внешнему виду. К сожалению, в связи с карантином еще одно занятие не было проведено. Мы не смогли провести очередной межрегиональный семинар «На пути к успеху. «Ориентация уроков химии и биологии на достижение планируемых

образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные)» и работу экологического лагеря «Я - исследователь».

Педагоги района совместно с учащимися и родителями участвуют в акциях «Чистый берег», «Посади дерево», «Чистый двор, чистая улица, чистый микрорайон», «Сделаем свой край чище» и др. стало традицией проведение конкурсов «Эко-мы! Эко – мир!». В этом году большую работу учителя совместно с обучающимися проводили по раздельному сбору мусора в округе. Во всех школах были проведены уроки и внеурочные и практические занятия для обучающихся, родителей по данной теме, которая сейчас становится все более актуальной. Эта работа будет продолжаться и дальше. 12 февраля в школах округа прошел Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами», который провели учителя района. Все обучающиеся школ приняли участие в этом интересном увлекательном уроке, где они не только познакомились с проблемой раздельного сбора мусора, но и смогли сами в игровой форме решать эту проблему с точки зрения общества, науки, бизнеса и государства. Очень активно включились в работу обучающиеся начальной школы, которые сами на конкретном мусоре показали, как надо его сортировать: смешанный мусор, твердые отходы, пластик, бумага и т.д. Волонтеры 7,8, 10 и 11 классов 13 февраля провели акцию по раздельному сбору мусора вокруг контейнеров округа. На базе МБОУ «Серединская СОШ» в течение ряда лет ведется планомерная работа по экологии. Волонтеры школы проводят экологические акции, учебно-исследовательские работы по изучению экологической обстановки в районе и Серединском поселении, принимают участие в учебно-исследовательских конференциях различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский). Использование творческих заданий, проектной и научно - исследовательской деятельности помогают усилить интерес обучающихся к экологии и сохранению окружающей среды.

Ежегодно волонтеры осуществляют экологические акции: «Сделаем чище свой край», «Живи, ручей, живи», «Чистый берег», «Георгиевская лента», «Благоустройство села, школы, двора», «Посади дерево», «Чистый двор, чистая улица, чистый микрорайон», «Наш лес. Посади свое дерево», стало традицией проведение конкурсов «Эко-мы! Эко – мир!» и другие.

Использование творческих заданий, проектной и научно - исследовательской деятельности помогают усилить интерес обучающихся к экологии и сохранению окружающей среды.

13 декабря 2019 года на базе МБОУ «Серединская СОШ» традиционно состоялась III межрегиональная экологическая конференция школьников «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ». Учредителями межрегиональной экологической конференции школьников «Планета Земля – наш общий дом» (далее – конференции) являются администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серединская средняя общеобразовательная школа» при поддержке Управления образования администрации городского округа Шаховская, МУ ДПО Учебно-методический центр. Главная цель Конференции - привлечение внимания к проблемам сохранения окружающей среды, развитие исследовательской деятельности обучающихся региона в области экологии, биологии и охраны природы, а также воспитание экологической культуры подрастающего поколения.

Конференция «Планета Земля – наш общий дом» проводится с целью:

- формирования учебно-исследовательской деятельности учащихся по изучению природы родного края и ее охране;
- поощрения деятельности школьников, направленной на решение экологических проблем города, села, края.
- поддержки учащихся, проявляющих интерес к изучению экологических проблем района, региона и практической деятельности в их решении;
- обобщения и распространения опыта работы, обмена мнениями и идеями.

Основными задачами Конференции являются: формирование у детей экологической культуры, приобщение обучающихся к творческой и исследовательской деятельности в области эколого-биологических наук, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний.

Конференция является открытым для образовательных учреждений региона. В конференции могут принять участие обучающиеся средних общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев следующих возрастных категорий:

- 1-4 классы,
- 5-7 классы,
- 8-11 классы.

Выбор темы проекта или научно-исследовательской работы производится самими учащимися с учетом их интересов, рекомендаций учителей и родителей по следующим примерным направлениям:

- «Мы за здоровый образ жизни!»
- «Чистый мир вокруг нас»
- «Вода - незнакомое, загадочное, необъяснимое»
- «Тропинками родного края»
- «Виртуальное путешествие по памятникам природы»
- «Бионика: учимся у природы»
- «Экология техносферы»
- «Экологические проблемы»
- «Экология и нравственность»

Гости собрались с Московской области и г.Москва, Смоленской и Тверской областей. На Конференцию заявки подали 130 исследователей, но у некоторых учеников совпали мероприятия, поэтому они не смогли приехать, поэтому приняли заочное участие и получили сертификаты. Школа приняла 125 учеников из других школ, а также 8 обучающихся нашей школы, которые достойно защитили свои проекты. Для них была организована экскурсия по школе. Открыла конференцию директор школы Харькова Лариса Алексеевна. От управления образования поздравила участников конференции Афончина Наталья Евгеньевна, заместитель начальника Управления образования. От имени школы всех приветствовала экологическая агитбригада «Эко-мы! Эко-мир!». Затем все разошлись по секциям. Работы по экологической направленности были представлены в нескольких номинациях: мы за здоровый образ жизни; чистый мир вокруг нас; вода - незнакомое, загадочное, необъяснимое; тропинками родного края; виртуальное путешествие по памятникам природы; бионика: учимся у природы; экологические проблемы; экология и нравственность. В каждой номинации обучающиеся выступили со своими проектами и исследованиями. Они достойно защитили подготовленные проектно-исследовательские проекты. По итогам работы секций определены победители и призеры, а также участники Конференции, набравшие максимальное количество баллов.

На основании протоколов решения жюри в секциях конференции был утверждён следующий список победителей, призеров и участников III межрегиональной экологической конференции «Планета Земля – наш общий дом»:

Дипломанты I степени:

- 1.Пивкина Вера, Петровская Виктория, ученицы 2 класс МБОУ «Бухоловская СОШ»
- 2.Сидорова Полина, ученица 26 класс МБОУ СОШ №8 г. Торжок
- 3.Горячева Анна, ученица 1Б класса МБОУ «Шаховская СОШ № 1
- 4.Николаева Яна, ученица 2 класса МБОУ «Дорская СОШ»
- 5.Волков Илья, ученик 7 класса МОУ «Микулинская гимназия»,
- 6.Егорова Дарья, ученица 7б класса МБОУ «Шаховская гимназия»
- 7.Лосев Максим, ученик 8 класса МОУ «Введенская СОШ»
- 8.Кононов Никита, ученик 8 класса МБОУ «Серединская СОШ»

9. Ксения Зартдинова, Даниил Самойлов, Евгения Смирнова ученики МАОУ «Гимназия № 1 г. Руза»
10. Заботин Виктор, ученик 9 класса МБОУ «Серединская СОШ»
11. Гладилина Светлана, Назарова Алина ученицы 9 класса, МОУ ВСОШ №3
12. Полякова Александра, ученица 10 класс МОУ ВСОШ №3
13. Захарова Наталья, ученица 10 класса МБОУ «Шаховская гимназия»
14. Полякова Дарья, ученица 10 класса МОУ ВСОШ №3
15. Короткова Виктория, Куденко Владислав, ученики 11 «А» класса МАОУ «Гимназия № 1 г. Рузы»
16. Нечаева Дарья, ученица 11 класса МОУ ВСОШ №3, Шарова Анастасия, студентка 1 курса, ГБПОУ МО ВАТ «Холмогорка»
17. Мурзич Дарья, Короткова Виктория, ученицы 11 «А» класса МАОУ «Гимназия № 1 г. Руза»
18. Цыганок Дмитрий, Горчакова Анастасия, Тарасова Мария, ученики 10 класса МОУ «Ошейкинская СОШ»
19. Пятаков Артём, ученик 9 класса МОУ «Сычевская СОШ»
20. Рожкова Дарья, ученица 4Б класса МБОУ «Шаховская СОШ № 1»
21. Абрамов Никита, ученик 4Б класса МОУ «Павловская СОШ»
22. Попов Владимир, ученик 3а класса МБОУ «Кармановская средняя школа»
23. Кудрявцев Константин, ученик 4 класса МОУ ВСОШ № 3
24. Николаева Карина, ученица 4 класса МБОУ «Дорская СОШ»
25. Четверикова Ирина, ученица 4 класса МБОУ «Бухоловская СОШ»
26. Звягина Варвара, ученица 3а класса МБОУ «Шаховская гимназия»
27. Киселёва Анастасия, Крыльцов Кирилл, ученики 2 класса МБОУ «Белоколпская СОШ»
28. Романченко Злата, ученица 5 класса МБОУ «Бухоловская СОШ»
29. Ионова Елизавета, ученица 5 «Б» класса ГБОУ Школа № 962

Дипломанты II степени:

1. Дарья Глазкова, ученица 2А класс МБОУ «СОШ №30» г. Химки
2. Марковская Ксения, ученица 7 класса МАОУ «Гимназия № 1 г. Рузы»
3. Ванчурина Мария, Рьжова Елена, Новикова Алена, ученицы 11 класса МБОУ «Раменская СОШ»
4. Толстикова Ксения, ученица 5 класса, МБОУ «Серединская СОШ»
5. Трошина Юлия, ученица 9 класса МОУ «Клишинская ООШ»
6. Фомушкина Варвара, ученица 8 класса, Савченко Анастасия, ученица 7 класса, МБОУ «Ивашковская СОШ»
7. Артемьева Анастасия, Тимонина Диана, ученицы 8 класса, МБОУ «Муриковская СОШ»
8. Сучилова Елизавета, ученица 9 класса МБОУ «Серединская СОШ»
9. Келешев Данил, Головлева Лилия, ученики 9 класса, МОУ «Привокзальная СОШ»
10. Бальзамова Елизавета, ученица 10 класса МБОУ «Шаховская гимназия»
11. Клюкина Виктория, ученица 10 класса МОУ ВСОШ №3
12. Быканова Екатерина, ученица 11 класс МОУ ВСОШ №3
13. Селиваненко Артур, ученик 11 класс МОУ ВСОШ №3
14. Попова Дарья, ученица 10 класса Волоколамск
15. Новосёлова Мария, ученица 11 класса МБОУ «Кармановская средняя школа»
16. Чеботарев Данила, ученик 10 класса МОУ ВСОШ №3
17. Быковская Виктория, ученица 10 класса МОУ ВСОШ №3
18. Струкова Ксения, ученица 11 класса МОУ ВСОШ №3
19. Алексеенко Анна, ученица 4Б класса МБОУ «Шаховская СОШ № 1»
20. Спиридонов Матвей, ученик 3 «Б» класса МБОУ «СОШ № 8»
21. Суняева Полина, ученица 4 класса МБОУ «Бухоловская СОШ»
22. Мохова Софья, ученица 4б класса МБОУ «Кармановская средняя школа»

23. Мыльникова Варвара, ученица 3а класса МБОУ «Шаховская гимназия»
24. Непряхин Александр, Егоров Иван, ученики 5б класса МБОУ «Шаховская СОШ №1»
25. Энгельгардт Михаил, ученик 6 класса МБОУ «Белоколпская СОШ»

Дипломанты III степени:

1. Маргарита Асанова, ученица 1в класса, МБОУ «Шаховская гимназия»
 2. Бруль Валерией, ученица 7 б класса МБОУ «Тучковская СОШ № 2»
 3. Виноградов Даниил, ученик 7 класса, Волоколамск
 4. Прокофьева Елена, ученица 9 класса МБОУ «Серединская СОШ»
 5. Леонова Ксения, ученица 11 класса МБОУ «Дубранивская СОШ»
 6. Морозова Анастасия, ученица 10 класса МБОУ «Волоколамская СОШ №3»
 7. Набиева Дарина, ученица 3 класса МБОУ «Павловская СОШ»
 8. Захаров Артём, ученик 3а класса МБОУ «Кармановская средняя школа»
 9. Михайлова Арина, Фисенко Илья ученики 4 класса МБОУ «Серединская СОШ»
 10. Трифонова Ульяна, Прудникова Светлана, ученицы 4 класса МБОУ «Белоколпская СОШ»
 11. Плацинда София, ученица 4 «А» класса МБОУ СОШ № 8 г. Торжок
 12. Шарипова Арина, ученица 2А класс МБОУ «СОШ №30»
 13. Каурцева Ксения, ученица 5 класса МБОУ «Дорская СОШ»
2. Список участников, получивших сертификаты участника III межрегиональной экологической конференции «Планета Земля – наш общий дом»:
1. Филипецкая Анастасия, ученица 11 класса МБОУ – «СОШ пос. Гидроузел»
 2. Ерохин Александр 10 класс МБОУ «Белоколпская СОШ»
 3. Сергеева Евангелина, ученица 3А класса МБОУ СОШ №8 г. Торжок
 4. Сумина Дарья, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Серединская СОШ»
 5. Кандауров Дмитрий, ученик 2 класса МБОУ СОШ №5
 6. Громов Артем, ученик 3 А класса МБОУ СОШ № 8 г. Торжок
 7. Климочкин Юрий, ученик 6 класса МБОУ «Павловская СОШ»

Предложения и рекомендации по проведению Конференции в будущие годы:

- шире использовать возможности информационного пространства интернета для консультативной помощи конкурсантам и педагогам-руководителям.

Следует отметить, что количество участников межрегиональной экологической конференции увеличивается из года в год: 2017 -105; 2018-94; 2019-133.

Учебно-практическая конференция проводилась с целью: раскрытия творческих способностей учеников; развития у них элементов и навыков систематической научноисследовательской работы, повышения их интеллектуальной культуры; формирования опыта разумного и гуманного поведения в природе; формирования новых знаний об оказании помощи природе, повышения уровня владения учениками современными техническими информационными средствами и технологиями.

Задачами учебно-практической конференции явились: углубление и расширение эколого-краеведческих знаний; привитие первоначальных эколого-туристических навыков и умений: поведенческих, познавательных, преобразовательных; развитие навыков исследовательской работы; развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников в ходе эколого-туристической деятельности; формирование (воспитание) чувства бережного отношения к природе родного края, формирование сообщества творчески активных детей, педагогов, специалистов в области новых информационных технологий, ориентированного на развитие способностей и мотивации учеников; приобретение участниками конференции навыков публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией.

Данная конференция становится традиционной.

Наша главная цель в системно-деятельностном подходе в обучении состоит в том, чтобы пробудить у обучающегося интерес к предмету и процессу обучения, а также развить у

него навыки самообразования. Учебная деятельность должна быть основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Ученик активен только тогда, когда он понимает, зачем он это делает, без желания нет обучения. Комфортность, сотрудничество повлекут за собой творчество, тогда они становятся активными участниками образовательного процесса. Большое значение имеет соблюдение преподавателем принципа творчества. Для этого он должен стимулировать творческие подходы к обучению, давать ученикам возможность получения опыта собственной творческой деятельности. В результате применения этой технологии у обучающихся развивается мотивация к успеху.

Преподавание химии и биологии в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 15 педагогов, все с высшим образованием. В школах района 4 учителя химии и биологии имеют педагогический стаж работы до 20 лет, что составляет 25% от общего числа; 1 чел. до 25 лет (8%), 10 педагогов свыше 25 лет (67%).

Качество знаний учащихся как результат работы педагогов является источником для инновационных процессов. Таковым является профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Педагоги ОУ проводят уроки с использованием метапредметных тем по биологии и химии. В школах округа и в этом году есть профильных классов. При переходе на новые государственные стандарты и учебно-методические комплексы в некоторых школах района учителя ведут элективные курсы, которые способствуют расширению знаний учащихся по предметам, углубленному изучению отдельных тем курса, привитию интереса учащихся к изучаемым предметам. К сожалению, часы биологии и химии очень сильно сокращены, поэтому качество знаний будет снижаться, это показывают экзамены в 9 классе, где западает ботаника и зоология (по 1 часу в неделю). В 2019-2020 уч. году успешно прошли аттестацию на заявленные категории (высшая – Аникина Е.Д., Мордасова Л.В.).

В апреле был проведен мониторинг преподавания в 2019-2020 учебном году по биологии в 8 классах по теме «Нервная и гуморальная регуляция. Органы чувств. Анализаторы» и по химии в 9 классе по теме «Металлы».

Анализ муниципальных контрольных работ по биологии для учащихся 8 класса по теме «Нервная и гуморальная регуляция. Органы чувств. Анализаторы» 2019 год.

Школа	Учитель	Успеваемость %	Уровень обученности %	Качество знаний %	Средний балл
МБОУ «Шаховская СОШ №1»	Фальш Е.Н.	95,0	67,0	39,0	3,4
МБОУ «Ивашковская СОШ»	Копылова Н.А.	90,0	50,0	25,0	2,7
МБОУ «Муриковская СОШ»	Аникина Е.Д.	100	66,6	16,67	3,33
МБОУ «Дорская СОШ»	Яковлева С.Ю.	100,0	83,0	33,0	4,15
МБОУ «Дубранивская СОШ»	Мордасова Л.В.	100,0	68,0	43,0	3,4
МБОУ «Раменская	Зливко Н.П.	100,0	71,4	57,1	3,6

СОШ»					
МБОУ «Белоколпская СОШ»	Хемуряк С.И.	100,0	71,0	57,0	3,55
МБОУ «Серединская СОШ»	Киселева С.Н.	100	74,0	56,25	3,9
МБОУ «Бухоловская СОШ»	Тюменцева Е.В.	83,3	66,5	41,67	3,25
Итого		97,4	61,3	38,24	3,6

Анализ срезовой контрольной работы по теме «Нервная и гуморальная регуляция. Органы чувств. Анализаторы» в 8 классах показал низкое качество знаний учащихся – 38,24% по округу. Этому есть несколько причин; сложная тема, снижен интерес к учебе. Прошлый год эти классы (7 класс тема «Млекопитающие») работу по биологии выполнили лучше. в 9 классе контрольная работа по теме «Металлы» не была проведена в связи с карантином, но по школам провели в он-лайн режиме, результаты оказались лучше прошлогодних.

Одним из главных задач для обеспечения нового качества образования является процесс обучения. За последние годы в нашей стране произошли существенные изменения в организации биологохимического образования в основной и средней школе. При изучении естественных наук в современной школе огромное значение имеет наглядность учебного материала. Она дает возможность быстрее и глубже усваивать изучаемую тему, помогает разобраться в трудных для восприятия вопросах, и повышает интерес к предмету. Согласно государственному стандарту нового поколения учащиеся должны не только знать теоретический материал, но и уметь применять свои знания на практике, а для этого необходимо формировать способности и готовности использовать приобретенные знания в повседневной жизни. Следует на каждом уроке отрабатывать практические навыки и умения по изучаемой теме. На методическом объединении учителя биологии и химии делились своим опытом эффективного использования современного учебного оборудования кабинетов биологии и химии. Цель применения лаборатории в процессе обучения биологии заключается в том, чтобы

- помочь учителю в организации и проведении лабораторных работ в рамках проектной и исследовательской работе.
- при их выполнении учащиеся получают конкретные и достаточно полные представления об изучаемых объектах, используя компьютерные технологии.
- проведение практических занятий формирует у учащихся умения, навыки использования лабораторного оборудования.
- позволяет успешно усваивать учебное содержание, иллюстрировать его примерами, полученными в ходе выполнения практических и лабораторных работ.

Участниками ОМО обсуждались разные типы заданий, позволяющие развить и отследить сформированность межпредметных понятий и универсальных учебных действий на уроках биологии и химии. На протяжении всех заседаний проводился анализ результатов предметных олимпиад и результатов итоговой аттестации школьников. Были выявлены наиболее трудные для усвоения учащимися темы, присутствующие в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ и ГИА. На конкретных примерах были рассмотрены и решены особо трудные задания части С. Обсуждался психологический момент подготовки учащихся к итоговой аттестации. По данному вопросу хорошую консультацию учителям рекомендовали Шипунова С.В., Пенкина Н.М., Зливко Н.П., Киселева С.Н. Кроме того, в рамках заседаний обсуждались такие вопросы: совершенствование приёмов организации деятельности педагогов по развитию мышления у учащихся на уроках химии и биологии с использованием современных педагогических

технологий в образовательном процессе, повышение роли нравственной работы с учащимися, вопросы и подготовка обучающихся и учителей к тестированию PISA.

Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. Большая работа всего методического объединения ведётся по организации работы с одаренными детьми. Проводятся муниципальные этапы олимпиад по предметам, лучшие дети участвуют на областных олимпиадах по биологии. Итоги олимпиад по биологии: призёры и победители муниципальных олимпиад были в МБОУ «Шаховская гимназия» и МБОУ «Шаховская СОШ №1». Учителя района считают, что пора в школах вводить в учебный план предмет «Экология», который позволит не на оптимизме этим заниматься учителям, но и в рамках учебного плана, тем более, что в этом году была Всероссийская олимпиада по экологии. Материал очень трудный и подготовить ученика за несколько часов невозможно.

Исходя из результатов олимпиад и итоговой аттестации по предмету, у учителей биологии вызывает беспокойство падение интереса к изучению предмета. Причин этого явления несколько: академичность языка учебника, которая не соответствует возрастным особенностям детей, огромный информационный поток, приоритетность гуманитарных дисциплин. Обсуждая с коллегами эту проблему, мы пришли к выводу, что использование на уроках творческих заданий, проектной и научно-исследовательской деятельности могут усилить этот интерес. Олимпиада по химии в очередной раз показала огромную сложность олимпиадных заданий. Педагоги считают, что ученики ежегодно активно принимают участие в олимпиаде по биологии, по химии таких учеников гораздо меньше. Другим приоритетным направлением работы с одаренными детьми является организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Учителя биологии и химии района приняли активное участие в межрегиональной экологической конференции, поэтому на данную конференцию работ было представлено мало. Дополнительное образование по естественным дисциплинам сводится в основном к подготовке к аттестациям ЕГЭ и ГИА. Основой или продолжением исследовательской деятельности учащихся можно считать участие в экологических конкурсах, которых очень много реализуется в рамках деятельности ДДТ. Много сил учителя тратят на учебно-исследовательскую работу по предмету, которая требует много времени и сил, а также наличие способных к данной работе учеников. В течение года школы осуществляют экологическую акцию «Сделаем чище свой край», акция «Чистый берег», акция «Чистый двор» и др.. В этом учебном году продолжена работа волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, которая опять легла на плечи учителей биологии, хотя это также и работа учителей ОБЖ и физической культуры. Следует объединить, и сделать эту работу совместной. Вместе с тем работа с одаренными детьми не снимает главную проблему - повышение качества образования. Большая работа в ОМО химии-биологии велась по подготовке и проведению репетиционных экзаменов по химии, биологии в 9-х и 11-х классах. Учителя биологии и химии района стараются повысить качество ЕГЭ и ГИА, каждый работает над этим вопросом в течение всего учебного года. На заседаниях ОМО обсуждали этот вопрос неоднократно. При обсуждении обговаривали недостаточное число часов по химии 1 час в неделю в 10 и 11 классе, при этом учащиеся сдают биологию и химию за курс средней школы в форме ЕГЭ. В 5 классе биология 1 час ученики не успевают за это время усвоить курс растений, грибов, бактерий и лишайников, а к 9 классу к сдаче ГИА ученики этот раздел не знают. В 6 классе обучающиеся за 1 час в неделю не могут успешно осваивать морфологию, физиологию и систематику растений, в 7 классе за 1 час не возможно освоить все типы животных. Можно сделать вывод, что биология и химия как предметы представлены в учебном плане в недостаточном количестве для успешного изучения. Для более успешной подготовки учащихся к сдаче экзаменов в 9 и 11 классах по биологии и химии

следует проводить элективные и факультативные занятия по предметам с целью расширения знаний по предметам. Выявление учащихся сдающих экзамены в сентябре месяце, с последующей работой на каждом уроке и внеурочное время с этими учащимися. Учителя района работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни. Для подготовки к ЕГЭ преподаватели биологии и химии используют тренировочные и диагностические работы, ИКТ, тестовые задания на уроках, проводят погружения по предмету и индивидуальные консультации. Это помогает учителю сосредоточиться на главном при подготовке учащихся к экзаменам. Многие учителя района являются экспертами по биологии и химии. В этом году обучающиеся 9 класса экзамены за курс основной школы не сдают в связи с карантином. Планируя работу РМО на 2020-2021 учебный год, необходимо обратить внимание на поиск более эффективных форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ; на соблюдение единых требований выполнения образовательных программ и отбора УМК; на научно-методическое сопровождение исследовательских работ учащихся; на мотивацию учителей к публикации достижений и участию в различных конкурсах и проектах. Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствуют проводимые в районе и области конкурсы. В настоящее время предоставляются возможности для реализации индивидуальных потребностей в сфере образования, развитие творческой самореализации через освоение навыков сетевого обучения. В связи с интенсивным развитием информационных технологий, и особенно Интернет-технологий, проблема развития дистанционного обучения приобретает особую значимость. Актуальной остается наработка практического опыта учителями по учебно-методическим комплексам в соответствии с переходом школ на новые образовательные стандарты. Самое сложное – это перестройка самого учителя, о чем неоднократно учителя предметники говорили на методических заседаниях и на стажировочной площадке. В районе работают очень опытные учителя биологии и химии, но, к сожалению, приток молодежи мал, средний возраст – 52 года. Многие выпускники школ закончили наш областной пединститут по данной специальности, но в школу не пришли, причины разные, но основная – это нелегкий труд учителя. Не секрет, что учителя биологии отвечают за организацию благоустройства школьных территорий, пришкольные участки сельских школ. Следует отметить, что в последнее время школьные территории значительно преобразились: стал более разнообразным видовой состав цветковых растений, появились новые эксклюзивные элементы в благоустройстве.

Анализируя деятельность РМО учителей химии – биологии района, следует отметить положительную динамику развития в следующих направлениях: повышение квалификации педагогов, учебно-методическая деятельность. Большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Вопросы, запланированные для деятельности РМО в 2019-20 году, были в основном раскрыты и в основном выполнены. Таким образом, на основе анализа результатов работы определились следующие основные направления деятельности на следующий учебный год:

развитие специальной и профессиональной компетентности в области преподаваемой дисциплины;

повышение методического уровня учителя химии и биологии в области развития научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей.

Руководитель ОМО учителей биологии и химии:

Киселева С.Н., учитель МБОУ «Серединская СОШ».