

**Анализ работы
окружного методического объединения
по изобразительному искусству за 2019-2020 учебный год.**

Тема: «Современный урок изобразительного искусства».

Цель: *Повышение уровня профессионального мастерства учителей изобразительного искусства.*

Задачи:

- 1. Способствовать внедрению современных инновационных технологий на уроках изобразительного искусства.*
- 2. Повышать теоретическую и методическую подготовку педагогов по вопросам современных образовательных технологий.*
- 3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, курсы педагогического мастерства, прохождение плановых квалификационных испытаний.*
- 4. Организация творческих и интеллектуальных конкурсов.*

Количество встреч, организованных в рамках ОМО – 3, 4 заседание не состоялось в связи с пандемией.

Количество педагогов, принявших участие в работе ОМО – 10. Из них 6 преподавателей высшей категории, 4 преподавателя 1 категории.

Работа методического объединения проводилась согласно утверждённому календарно – тематическому планированию на 2019 – 2020 учебный год.

В этом учебном году методическое объединение продолжило работу по теме «Современный урок изобразительного искусства».

В школах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Занятия изобразительным искусством способствуют развитию навыков моделирования, развивают сенсорное восприятие детей, занятия искусством способствует развитию особого художественно-эстетического восприятия мира, созданию уникальной для каждого ученика модели мира. По мере того как они формируются, их роль становится все более и более активной в построении системы отношений школьника с окружающей действительностью. При систематических занятиях

изобразительным искусством развивается индивидуальная личность ребёнка. Рисование способствует развитию чувственно-эмоциональной сферы. Особенно эффективным оказывается обучение, основанное на синтезе искусств. Создавая условия для личностного развития детей, педагогами используются принципы личностно-ориентированного обучения, контроль эффективности полученных знаний проходит как через идеологию критериально-ориентированного тестирования, так и через вовлечение детей в активную творческую деятельность.

Педагогами были определены приоритетные направления работы по обновлению содержания образования по предмету изобразительное искусство. При планировании уроков особое внимание педагоги уделяли сохранению здоровья учащихся; для этого четко продумывались плотность урока, физкультминутки для снятия разного вида нагрузок учащихся. Внимание, уделённое самостоятельной деятельности учащихся, работе с одаренными детьми, информационно-коммуникативным технологиям способствовало развитию творческих способностей учащихся.

Главным в работе ОМО был обмен опытом педагогов, изучение новинок методической литературы и передового опыта учителей через Интернет-ресурсы и рекомендации Учебно-методического центра. Систематически оказывалась методическая помощь учителям ИЗО.

Формы работы РМО.

1. Организационно - установочное заседание.
2. Согласование рабочих программ с руководителем ОМО.
3. Сообщения с курсов ПК.
4. Открытые уроки.
5. Выступления по методической теме.
6. Работа с одаренными детьми в рамках деятельности ОМО.

Обобщение педагогического опыта.

Педагоги приняли участие в межрайонной педагогической ассамблее «Творчество. Профессионализм. Качество» учителей

изобразительного искусства и технологии. На межрайонной педагогической ассамблее были представлены следующие работы:

Урок изобразительного искусства в 8 классе «Портрет. Изображение»
учитель изобразительного искусства МБОУ «Шаховская СОШ № 1»
Худо М.Н.

По методической теме на ОМО выступили:

- 1) Доклад «Основные задачи реализации предметной области «Искусство» с учетом требований ФГОС основного общего образования» учитель изобразительного искусства Комарова Е.В. МБОУ «Ивашковская СОШ»
- 2) Доклад «Приемы организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» из опыта работы учителя изобразительного искусства МБОУ «Раменская СОШ» Александровой Н.В.
- 3) Доклад «Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства» из опыта работы учителя изобразительного искусства МБОУ «Бухоловская СОШ» Морозовой Е.С.
- 4) Мастер-класс «Элементы сингапурской системы обучения на уроках изобразительного искусства» учитель изобразительного искусства Унгурияну О.А. МБОУ «Шаховская гимназия»

В рамках ОМО ИЗОведется работа с одаренными детьми.

В этом учебном году наши педагоги не смогли принять участие в учебно-исследовательской конференции школьников г.о Шаховская «Первые шаги в науку»

Обучающиеся приняли участие в выставках рисунков муниципального и регионального характера, в которых заняли призовые места и стали победителями:

Региональный конкурс рисунков «Государственная символика России»

| Название общеобразовательной организации | Уровень | | | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников |
|--|---------------|--------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | | | |
| МБОУ «Белоколпская СОШ» | + | - | - | - | - | 2 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| МБОУ «Бухоловская СОШ» | + | - | - | - | - | 5 |
| МБОУ «Дорская СОШ» | + | - | - | - | - | 3 |
| МБОУ «Дубранивская СОШ» | + | - | - | - | - | 2 |
| МБОУ «Ивашковская СОШ» | + | - | - | - | - | 3 |
| МБОУ «Муриковская СОШ» | + | - | - | - | - | 5 |
| МБОУ «Раменская СОШ» | + | - | - | - | - | 4 |
| МБОУ «Серединская СОШ» | + | - | - | - | - | 3 |
| МБОУ «Шаховская гимназия» | + | - | - | - | - | 7 |
| МБОУ «Шаховская СОШ № 1» | + | - | - | - | - | 6 |

«Конкурс рисунков Зимние чудеса»

| Название общеобразователь ной организации | Уровень | | | Количество победител ей | Количество во призеров | Количество во участник ов |
|---|-------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| | Муниципальн ый | Региональн ый | Всероссийск ий | | | |
| МБОУ «Бухоловская СОШ» | + | - | - | - | 1 | 5 |
| МБОУ «Шаховская гимназия» | + | | | | 1 | 4 |
| МБОУ «Шаховская СОШ № 1» | + | | | | 1 | 3 |

Выставка ДПИ «Мастерство и вдохновение»

| Название общеобразовательной организации | Уровень | | | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников |
|--|---------------|--------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | | | |
| МБОУ «Шаховская гимназия» | + | | | 3 | 3 | 7 |
| МБОУ «Шаховская СОШ № 1» | + | | | 1 | 2 | 7 |

Конкурс рисунков «Птицы родного края»

| Название общеобразовательной организации | Уровень | | | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников |
|--|---------------|--------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | | | |
| МБОУ «Бухоловская СОШ» | + | + | - | 1 | 1 | 11 |
| МБОУ «Дубранивская СОШ» | + | - | - | - | - | 3 |
| МБОУ «Шаховская гимназия» | + | - | - | 2 | 5 | 7 |
| МБОУ «Шаховская СОШ № 1» | + | - | - | - | - | 5 |

Конкурс рисунков «Лес моей Родины»

| Название общеобразовательной организации | Уровень | | | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников |
|--|---------------|--------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | | | |
| МБОУ «Бухоловская СОШ» | - | + | - | - | 1 | 6 |

Конкурс рисунков «Ожившие страницы истории»

| Название общеобразовательной организации | Уровень | | | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников |
|--|---------------|--------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | | | |
| МБОУ «Муриковская СОШ» | + | - | - | - | 1 | 2 |

Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Зимняя сказка»

| Название общеобразовательной организации | Уровень | | | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников |
|--|---------------|--------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | | | |
| МБОУ «Муриковская СОШ» | + | - | - | - | 2 | 2 |

Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

| Название общеобразовательной организации | Уровень | | | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников |
|--|---------------|--------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | | | |
| МБОУ «Белоколпская СОШ» | + | - | - | - | - | 2 |
| МБОУ «Бухоловская СОШ» | + | - | - | - | - | 5 |
| МБОУ «Дорская СОШ» | + | - | - | - | - | 3 |
| МБОУ «Дубранивская СОШ» | + | - | - | - | - | 3 |
| МБОУ «Ивашковская СОШ» | + | - | - | - | - | 4 |
| МБОУ | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
| «Муриковская СОШ» | + | - | - | 2 | - | 5 |
| МБОУ «Раменская СОШ» | + | - | - | - | - | 3 |
| МБОУ «Серединская СОШ» | + | - | - | - | - | 5 |
| МБОУ «Шаховская гимназия» | + | - | - | - | - | 6 |
| МБОУ «Шаховская СОШ № 1» | + | - | - | - | - | 7 |

Учителями изобразительного искусства были отправлены работы на региональный конкурс рисунков «Мой прадед защищал страну», результат пока неизвестны.

Систематически проводятся школьные тематические выставки детского рисунка: посвященные месячнику безопасности, профилактике здорового образа жизни, Дню пожилого человека, Дню народного Единства, Дню Матери, «Здравствуй, Новый год», «Зимний пейзаж», «День защитника Отечества», «Православные праздники», «8 марта», «Книжкин дом», «Дорога в космос», «Зеленая планета», «По волнам памяти», «Детство моё, стой!», «Здравствуй лето»

Учителя изобразительного искусства Комарова Е.В., Морозова Е.С. приняли участие в вебинарах по темам «Формирование познавательных УУД средствами УМК по изобразительному искусству», «Проектная деятельность на уроках ИЗО в основной школе», «Освоение художественных техник учащимися на уроках изобразительного искусства».

Чулина Ольга Николаевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Дубранивская СОШ», проходит переподготовку. Есть в работе ОМО и недостатки. Педагоги неохотно принимают участие в создании методической копилки. Не всегда удается собрать преподавателей ИЗО округа в полном составе, так как основная часть преподавателей являются совместителями.

В связи с занятостью кандидата педагогических наук, доцента, автора учебника изобразительного искусства Ермолинской Елены Александровны, не состоялся семинар «Преподавание темы по изобразительному искусству в 7 классе «Архитектура и дизайн»»

В связи с самоизоляцией не удалось провести 4 заседание ОМО учителей изобразительного искусства.

Рекомендации:

Необходимо принимать более активное участие в педагогических конкурсах и конференциях разного уровня, в том числе Всероссийских.

Необходимо доработать темы по самообразованию материалами из личного педагогического опыта, демонстрируя положительную динамику роста графического и живописного исполнения на примере работ отдельных обучающихся.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД.

1. Способствовать внедрению современных инновационных технологий на уроках изобразительного искусства.

2. Повышать теоретическую и методическую подготовку педагогов по вопросам современных образовательных технологий.

3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, курсы педагогического мастерства, прохождение плановых квалификационных испытаний.

Руководитель ОМО учителей изобразительного искусства

Е.С. Морозова

Фотоотчет.



Конкурс и выставка рисунков «Рождество»

МБОУ «Ивашковская СОШ»



Предметная неделя истории «Фронту. Родине. Победе». МБОУ
«Бухоловская СОШ»



Конкурс рисунков «И помнит мир спасённый»

МБОУ «Бухоловская СОШ»



Конкурс рисунков "Спасибо деду за Победу...!"

МБОУ «Бухоловская СОШ»

