

Анализ работы окружного методического объединения классных руководителей за 2019-2020 учебный год

В состав окружного методического объединения классных руководителей входят 11 руководителей школьных методических объединений классных руководителей. Большинство руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность ОМО классных руководителей в 2019-2020 учебном году строилась на основе плана и анализа предыдущей деятельности.

В 2019-2020 учебном году методическое объединение работало по теме «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Цель работы МО: Повышение мастерства классного руководителя. Совершенствование работы классных руководителей, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

В план работы ОМО классных руководителей на 2019-2020 учебный год было включено 4 заседания, на которых планировалось рассмотреть следующие вопросы:

Содержание работы	Сроки	Ответственные
«Планирование и организация воспитательной работы школы и классных коллективов на год»: 1. Планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. 2. Анализ работы окружного методического объединения за 2018-2019 учебный год. 3. Утверждение плана работы окружного методического объединения классных руководителей на 2019-2020 учебный год. Утверждение тем самообразования руководителей школьных методических объединений классных руководителей.	10 октября	Аникина Е.Д. Костюхина О.В.
«Духовно-нравственное воспитание как одно из важнейших направлений воспитательной работы». Выступление классных руководителей, мастер-классы. Круглый стол на тему: «Профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций». (Социальный педагог – Давыдкин Д.Ю.)	18 ноября	Аникина Е.Д. Костюхина О.В.

«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» - обмен опытом. Круглый стол на тему: «Секреты сплочения классного коллектива» (из опыта работы).	8 апреля	Аникина Е.Д. Костюхина О.В.
Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Перспективное планирование направлений работы окружного методического объединения на 2020-2021 учебный год.	май	Аникина Е.Д. Костюхина О.В.

Из запланированных 4 заседаний состоялось всего 2. Остальные заседания были отменены в связи с распространением коронавирусной инфекции на территории РФ, в соответствии с приказом министра образования Московской области «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID – 2019 в образовательных организациях Московской области» от 19.03.2020г № ПР -353 и на основании приказа №66 от 19 марта 2020 г. управления образования администрации городского округа Шаховская.

10 октября 2019 года состоялось первое заседание. На первом заседании ОМО классных руководителей были озвучены направления воспитательной работы, по которым в течение года работали классные руководители. В течение трех лет эти направления остаются неизменными: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; здоровьесбережение; профилактика травматизма; художественно-эстетическое; трудовое воспитание; работа с родителями; организация работы с социальными партнерами. Для всех школ была разработана единая форма плана воспитательной работы.

Заместитель директора по ОБВВР МБОУ «Шаховская гимназия» Вера Николаевна Анисимова поделилась своим опытом работы с присутствующими, она рассказала о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей. Каждому руководителю ШМО была направлена форма дневника классного руководителя.

Дневник классного руководителя в современной системе образования крайне необходим. Он включает в себя все необходимые разделы, позволяющие вести систематический учет результатов наблюдений за детьми в процессе совместной работы с ними. Одна из основных задач классного руководителя – изучение своих

обучающихся с использованием самых разнообразных методов – наблюдения, беседы, тестов и др.

В рамках работы ОМО были утверждены темы самообразования руководителей школьных методических объединений классных руководителей. Для повышения самообразования учителя (классные руководители) разрабатывают план на год по своей методической теме. Каждый учитель старается применять в своей практике что-то новое, интересное. Для этого педагоги обмениваются опытом, проводят открытые классные часы и внеклассные мероприятия, посещают мероприятия у своих коллег.

Руководитель ОМО классных руководителей выступила с докладом на тему: «Современный классный руководитель. Какой он?». В ходе доклада были определены качественные характеристики личности классного руководителя и выявлены проблемы, с которыми классные руководители сталкиваются. Эта тема была выбрана не случайно, в настоящее время молодых специалистов становится все больше, поэтому важно выносить на общественное обсуждение проблемы, с которыми сталкиваются классные руководители. Лишь коллективно можно постараться найти выход из проблемных ситуаций.

Следует отметить, что заседания ОМО классных руководителей посещают не только руководители школьных методических объединений, но и молодые специалисты, классные руководители, заместители директоров по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми.

18 ноября состоялось второе заседание, на котором с докладом по теме «Профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций» выступил социальный педагог МБОУ «Шаховская СОШ» Дмитрий Юрьевич Давыдкин. Он рассказал о том, какие виды конфликтов существуют, как применять в работе классного руководителя треугольник Карпмана, какие пути выхода из конфликтных ситуаций можно использовать в работе.

Учитель начальных классов МБОУ «Шаховская СОШ №1» Перова С.С. выступила с докладом по теме «Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения». Светлана Сергеевна рассказала о том, каким образом в начальной школе происходит развитие нравственных качеств обучающихся через урочную деятельность.

Учитель начальных классов МБОУ «Шаховская СОШ №1» Алексеева М.Н. выступила с докладом по теме «Духовно-нравственное воспитание на занятиях надпредметного курса «Мир деятельности». Марина Николаевна рассказала о методических линиях, из которых состоит данный курс. Он способствует

повышению мотивации детей к самостоятельному и осознанному учению, создает условия для открытия ребенком секретов успешной учебы.

Руководитель ШМО классных руководителей МБОУ «Белоколпская СОШ» Лебедевская П.М. выступила с докладом на тему «Духовно-нравственное воспитание как основа становления личности ребенка». Она рассказала присутствующим об опыте работы в этом направлении. Руководитель ОМО Аникина Е.Д. представила присутствующим опыт работы своей школы в данном направлении.

Следует отметить, что в этом году члены окружного методического объединения классных руководителей принимали участие в работе клуба «Молодой специалист». Целью деятельности клуба является профессиональная и социально-психологическая адаптация молодых специалистов в условиях современной образовательной среды. Многие молодые специалисты уже являются классными руководителями или же планируют ими стать, поэтому очень важно передать опыт опытных педагогов молодым учителям.

Ежегодно в городском округе Шаховская традиционно проводится конкурс «Педагог года». Одна из номинаций – «Восхождение к успеху». В этом году мы постарались помочь молодым специалистам и оказали консультативную помощь, направленную на разъяснение положения по конкурсу. Был представлен опыт участия победителя 2018-2019 учебного года.

Так как большинство членов ОМО классных руководителей являются завучами по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, то на базе школ г.о. Шаховская систематически проводятся семинары по воспитательной работе, в которых мы принимаем участие. В рамках данных семинаров проводятся классные часы, мастер-классы, беседы, викторины, интерактивные игры и т.д. Данные мероприятия позволяют распространять лучший опыт в рамках воспитательной работы между работниками всех школ округа.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе школьного и окружного МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя».

МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Также особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

Анализируя деятельность методического объединения классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно, по всем направлениям деятельности. Одной из задач, поставленных перед классными руководителями, стало оказание помощи в повышении компетентности и профессионального

мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы. Я считаю, что с этой задачей успешно справились классные руководители ОМО. Следует отметить положительную динамику в данной работе. В течение года члены ОМО классных руководителей изучали и обобщали интересный опыт классного руководства и распространяли его внутри своих общеобразовательных организаций. Задачи, запланированные для деятельности ОМО, были раскрыты частично. Это связано с отменой 2-х мероприятий, входящих в план работы окружного методического объединения.

Таким образом, на основе анализа результатов работы, определились следующие основные направления деятельности на следующий учебный год:

1. развитие специальной и профессиональной компетентности в области классного руководства;
2. повышение методического уровня классных руководителей для повышения уровня воспитанности обучающихся и развития их творческих способностей.

Руководитель ОМО классных руководителей

Е.Д. Аникина