

Анализ работы ОМО учителей истории и обществознания за 2019-2020 учебный год.

Окружное методическое объединение учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебном году ставило своей целью *развитие и обеспечение качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин.*

Основными направлениями деятельности учителей продолжали оставаться:

- ✓ организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса в школе;
- ✓ повышение профессионализма учителя через систему самообразования и курсовую подготовку;
- ✓ обсуждение актуальных вопросов теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин;
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ демонстрация опыта по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов.

Окружное методическое объединение учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебном году работало над темой: «Повышение качества преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на линейное преподавание истории в соответствии с историко - культурным стандартом»

В течение учебного года для учителей истории и обществознания было организовано три заседания ОМО по темам:

1. Анализ результатов работы по истории и обществознанию за 2018-2019 учебный год и постановка задач на 2019-2020 учебный год. Переход преподавания на линейное преподавание истории в соответствии с историко - культурным стандартом.
2. Круглый стол по теме «Финно-угорское наследие в истории и культуре Шаховского края и Подмосковского региона».
3. Формирование смыслового чтения на уроках истории и обществознания.

Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории России строиться по линейной системе с 5 по 10 классы. За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся должны освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Учителя столкнулись с большими проблемами при составлении программ по истории т.к. учебно-методический комплекса по отечественной истории по переходу на линейную систему образования был создан, а по всеобщей истории нет.

Изучение таких предметов как «история» и «обществознание» предполагает изучение значительной информационной базы: учебник, исторический источник, документы, информация СМИ, ресурсы интернета. Необходимо найти такие методы и приемы, использовать такие технологии, которые помогут подросткам освоиться в

информационном поле, применить полученные знания, умения и навыки в работе в других предметных областях, овладеть стратегией смыслового чтения и работы с текстом. В современном обществе умение школьников читать не может сводиться лишь к овладению техникой чтения. Чтение следует рассматривать как постоянно развивающуюся совокупность знаний, навыков и умений, т.е. как качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения.

Вопрос формирования смыслового чтения на уроках истории и обществознания обсуждался на одном из заседаний ОМО.

Учащиеся школ принимали активное участие в школьном, муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории, праву и обществознанию. Подготовка учащихся к интеллектуальным соревнованиям - одна из приоритетных задач современного учителя, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательного учреждения	Общее количество победителей и призёров
Ольховская Е.В.	МБОУ «Шаховская СОШ №1»	1 победитель 3 призёра
Рожков А.А.	МБОУ «Раменская СОШ»	1 победитель 2 призёра
Скибицкая Е.С.	МБОУ «Шаховская гимназия»	3 призёра
Чулина О.Н.	МБОУ «Дубранивская СОШ»	2 призёра
Крюкова М.Л.	МБОУ «Шаховская гимназия»	1 призер
Колыбельников Р.Ю	МБОУ «Серединская СОШ»	1 призер

Сравнительный анализ количества победителей и призеров по обществознанию в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах.

уч.год	победители	призеры
2019-2020 уч.год	6	7
2018-2019 уч.год	2	12

Анализ показывает увеличение количества призовых мест в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

ИСТОРИЯ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательного учреждения	Общее количество победителей и призёров
Скибицкая Е.С.	МБОУ «Шаховская гимназия»	2 победителя 1 призёр

Сравнительный анализ количества победителей и призёров по истории в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах.

уч.год	победители	призёры
2019-2020 уч.год	4	0
2019-2020 уч.год	2	1

Анализ показывает уменьшение количества призовых мест в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

ПРАВО (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательного учреждения	Общее количество победителей и призёров
Соломин А. Г.	МБОУ «Шаховская СОШ №1»	2 победителя
Радченко С.Ю.	МБОУ «Ивашковская СОШ»	2 призёра

Анализируя итоги олимпиад, можно сделать вывод, что количество призовых мест в 2019-2020 учебном году чуть меньше, чем в 2018-2019 учебном году.

Обучающиеся МБОУ «Шаховская СОШ № 1» Гераськина Алина, МБОУ «Шаховская гимназия» Степанова Екатерина и Наумов Валерий приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019/2020 учебном году по праву, обществознанию и истории на региональном уровне и стали призёрами.

Учителям истории и обществознания следует спланировать подготовку учащихся ко всем этапам олимпиады.

В текущем учебном году учителя школ округа принимали участие в общероссийском конкурсе «Отечество» (Рожков А.А., Скибицкая Е.С., Данилина Е.В., Радченко С.Ю.). Победителем конкурса стала Боблева Кристина (учитель-Скибицкая Е.С.). К сожалению, на региональном этапе наши обучающиеся не заняли призовых мест (5 и 6 места). В муниципальном этапе всероссийского конкурса Всероссийской политической партии «Единая Россия» в номинации «Лучший школьный музей/ уголок памяти ВОВ» победителем стала МБОУ «Ивашковская СОШ» (руководитель- Радченко С.Ю.), а призером МБОУ «Белоколпская СОШ» (руководитель-Данилина Е.В.).

Учитель истории и обществознания МБОУ «Шаховская СОШ №1» стал победителем регионального конкурса на денежное поощрение лучших учителей Подмосковья в 2019 году.

В текущем учебном году продолжалось сотрудничество ОМО учителей истории и обществознания с МБУК «Шаховской районный историко-краеведческий музей». Вместе с директором МБУК Т.А. Яйцовой был подготовлен и проведен «круглый стол» по теме: «Финно-угорское наследие в истории и культуре Шаховского края и Подмосковского региона». Эта работа должна продолжаться и в дальнейшем.

В 2019-2020 учебном году продолжилась постоянная курсовая подготовка учителей истории и обществознания.

Анализ проделанной работы окружным методическим объединением учителей истории и обществознания говорит о том, что на будущий учебный год нужно поставить следующие задачи:

- совершенствование учебного процесса в формировании общеучебных, нравственных и личностно значимых качеств учащихся;
- создание условий для формирования у учащихся основополагающих идей, убеждений, отражающих сущность российской государственности, активной гражданской и личностной позиции в становлении сильного и авторитетного государства;
- использование в процессе обучения новых методик, технологий, направленных на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся; активизация работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми;
- совершенствование культуры исследовательского, методического труда;
- повышение качества образования через внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических (в том числе информационных) технологий;
- обобщение, изучение и распространение опыта работы учителей по организации научно-исследовательской деятельности учащихся
- использование результатов независимых оценочных процедур в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ

Руководитель ОМО
учителей истории и обществознания
Ольховская Е.В.