

**Анализ работы  
окружного методического объединения учителей начальных классов  
за 2019/2020 учебный год**

ОМО учителей начальной школы работало над темой:

**«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе и развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов».**

**Цель:** Направить работу на развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов и созданию условий по совершенствованию качества начального образования.

**Задачи:**

- создание условий для повышения качества образования;
- расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов через сетевое взаимодействие;
- использование накопленного опыта и применения педагогами педагогических технологий, способствующих повышению качества образования;
- использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования;
- обеспечить обмен опытом педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства;
- продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ**

- Рост качества знаний обучающихся;
- Повышение профессиональной компетентности учителя,
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии современными требованиями;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД
- Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов.

**Организационные формы работы ОМО:**

- Заседания методического объединения.
- Заседания методических групп
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

**Работа ОМО осуществлялась через:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Расширение знаний о способах формирования метапредметных результатов.

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

#### 4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

В течение всего года проводилась работа по формированию метапредметных результатов, совершенствованию качества современного урока, повышению его эффективности, использованию в работе опыта лучших учителей. Для реализации работы ОМО НШ были созданы объединенные МО. МО №1 («Шаховская СОШ №1», Белоколпская СОШ», «Бухоловская СОШ»), МО №2 («Шаховская гимназия», «Муриковская СОШ», «Раменская СОШ», «Ивашковская СОШ»), МО №3 («Серединская СОШ», «Дорская СОШ», «Дубранивская СОШ»).

В рамках работы МО на **окружных семинарах** по теме **«Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века. Знакомство с элементами сингапурской технологии»** были рассмотрены теоретические вопросы по созданию условий для успешного использования наиболее эффективных технологий. Учителя Серегина М.И., Немкова Е.Н., Райкова Н.Н. познакомились с элементами сингапурской технологии и провели мастер-классы. В «Шаховской СОШ №1» прошел **региональный семинар** учителей начальных классов **«Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»**

Учителя-наставники Шаталина А.А., Шувалова Е.Н. участвовали в проведении **Всероссийский вебинар по технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон** в издательстве «Бином», г.Москва. Провели консультации по технологии преподавания математики для 2 классов

В «Бухоловской СОШ» семинар учителей начальных классов по теме **«Пути повышения качества знаний на уроках русского языка в начальной школе»**.

Учителя начальных классов принимали активное участие в проведении уроков на окружных семинарах руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров по УВР:

**«Шаховская СОШ №1»** «Социальный капитал образовательной организации как ресурс повышения качества образования». (Скородумова Л.Е., Шувалова Е.Н., Шаталина А.А.

"Духовно-нравственное воспитание как одно из важнейших направлений воспитательной работы". Алексеева М.Н, Перова С.С).

**«Белоколпская СОШ»** «Семья и школа: проблемы, перспективы и приоритеты сотрудничества» (Серегина М.И., Чистякова Е.Ф.)

**«Бухоловская СОШ»** «Единство урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как основа реализации творческого потенциала». (Бондина Е.Н.)

**«Раменская СОШ»** «Системный подход к оценке качества образования в сельской школе в условиях реализации ФГОС». (Кованова Н.Ю., Лобачева М.Н., Илюхина И.О.)

**«Шаховская гимназия»** «Формирование навыков смыслового чтения – необходимое условие достижения метапредметных результатов» (Немкова Е.Н., Громова Е.Е.)

11 декабря 2019 года в рамках **зональной Педагогической Ассамблеи** учителя начальных классов делились своим опытом работы. Агго Н.Е. «Шаховская гимназия», Генералова Т.А. «Шаховская СОШ №1», Серегина М.И. «Белоколпская СОШ», Олейникова М.В. «Дубранивская СОШ»

На **окружном семинаре по робототехнике** с опытом работы выступала учитель начальных классов «Бухоловской СОШ» Четверикова Надежда Петровна

Учителя начальных классов активные участники конкурсов профессионального мастерства.

**Резвина Лариса Владимировна**, учитель начальных классов «Дорской СОШ» в окружном конкурсе профессионального мастерства **«Педагог года – 2019»** в номинации «Педагог года» стала победителем, а учитель начальных классов «Бухоловской СОШ» Четверикова Надежда Петровна стала призёром.

В конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2019» в номинации «Классный руководитель года» свой опыт работы представила Гулькина А.И. «Шаховская гимназия» и заняла 2 место

Шувалова Е.Н «Шаховская СОШ №1» участие в региональном конкурсе на премию губернатора Подмосковья «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»

. В феврале 2020 года среди учителей начальных классов начался заочный окружной конкурс методических разработок по окружающему миру. В этом конкурсе приняли участие 14 педагогов.

Списки участников.

№	Конкурсант
1.	Баженова Ирина Валерьевна, МБОУ «Шаховская гимназия»
2.	Зюзина Татьяна Сергеевна, МБОУ «Дубранивская СОШ»
3.	Олейникова Мария Валентиновна, МБОУ «Дубранивская СОШ»
4.	Тимофеева Ирина Витальевна, МБОУ «Дубранивская СОШ»
5.	Анисимова Лира Федоровна, МБОУ «Дубранивская СОШ»
6.	Белова Людмила Алексеевна, МБОУ «Серединская СОШ»
7.	Шувалова Екатерина Николаевна, МБОУ «Шаховская СОШ №1»
8.	Ефимова Марина Владимировна, МБОУ «Шаховская СОШ №1»
9.	Филатова Екатерина Николаевна, МБОУ «Шаховская СОШ №1»
10.	Лашина Татьяна Владимировна, МБОУ «Белоколпская СОШ»
11.	Мортина К.В., МБОУ «Муриковская СОШ»
12.	Илюхина Ирина Олеговна, МБОУ «Раменская СОШ»
13.	Михайлова Ксения Андреевна, МБОУ «Раменская СОШ»
14.	Бондина Екатерина Николаевна, МБОУ «Бухоловская СОШ»

Результаты конкурса методических разработок будут подведены позже.

## РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДОУ И ШКОЛОЙ

Продолжилась работа по преемственности между школой и ДОУ. В рамках реализации плана преемственности подготовлены и проведены собрания для родителей будущих первоклассников «Малыш», «Родничок», «Лесная сказка», проведены экскурсии для будущих первоклассников и их родителей. В школах района работали курсы по предшкольной подготовке «Школа развития», которые посещали будущие первоклассники. В течение 10 последних лет мы видим, что такой вид деятельности востребован среди родителей.

### В 2019/2020 учебном году учителя района продолжили работу с одарёнными детьми.

Учащиеся школ приняли участие различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. В школах проходили школьные предметные олимпиады и предметные недели. В течение учебного года учащиеся начальных классов принимали активное участие в окружных конкурсах и становились их победителями и призерами Конкурс на лучшее знание государственной символики, «Дорожный калейдоскоп», «Птицы России»,

Учащиеся начальных классов МБОУ «Шаховская СОШ №1», МБОУ «Бухоловская СОШ» приняли участие в межрайонной научно-практической конференции «Открытие», которая проходила в г. Волоколамске.

Учащиеся начальных классов МБОУ «Шаховская гимназия», МБОУ «Шаховская СОШ №1», МБОУ «Бухоловская СОШ», «Белоколпская СОШ», «Серединская СОШ» приняли участие III межрегиональная экологическая конференция «Планета Земля – наш общий дом!», которая проходила в «Серединской СОШ».

Запланированные интеллектуальный марафон для учащихся начальных классов, учебно-исследовательская конференция, конкурс чтецов не состоялись в связи с эпидемиологической обстановкой.

**Вывод:** работа ОМО велась в соответствии с планом и дает определенные результаты.

## АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ 4 КЛАСС

Дата проведения: 3 марта 2020

Кол-во учащихся выполнявших работу: 241 чел.

На основании распоряжения Министерства образования Московской области от 23.12.2019 г № 165, приказа Управления образования Администрации городского округа Шаховская от 15.01.2020 года № 10 3 марта 2020 года была проведена РДР в 4 классе.

**Цель проведения работы** – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения выпускниками начальной школы метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применить отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом.

Всего учащимся предстояло выполнить 16 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут, это время включает чтение текста и выполнение заданий.

Работа включает разные по форме ответа задания:

- с выбором одного правильного ответа из предложенных;
- с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (отнесены к заданиям с кратким ответом);
- задание на соотнесение (отнесено к заданиям с кратким ответом);
- с записью краткого ответа в ситуации, когда требуется записать результат поиска информации в тексте, размышлений или выполненных действий (слово или несколько слов, предложение, число);
- с записью развернутого решения или объяснения полученного ответа.

### Результаты выполнения работы представлены в таблице:

№ задания	УУД	Группа	Кол-во детей, справившихся с заданием	% детей, справившихся с заданием
1	Выделять в тексте и воспроизводить информацию, представленную в тексте и делать несложный вывод	1	152	63%
2	Выделять в тексте и воспроизводить информацию, представленную в тексте и делать несложный вывод	1	90	37%
3	Находить в тексте доказательства истинности (предложенного) утверждения	2	74	43%
4	Определять значение слова, опираясь на текст	3	119	49%
5	Использовать информацию, данную в сноске для ответа на вопрос	1	200	83%
6	Выделять в тексте и воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде	1	149	62%
7	Формулировать логический вывод с помощью данных, полученных из текста	2	165	69%
8	Использовать информацию, представленную в тексте, для принятия решения в практической ситуации	3	135	56%

9	Находить данные и применять их	3	119	49%
10	Находить данные и применять их для ответа на вопрос с математическим содержанием, удерживать условие задачи	3	79	33%
11	Обобщать информацию, данную в тексте	2	191	79%
12	Обобщать информацию, формулировать выводы. Работать со схемами	2	140	58%
13	Обобщать сведения и записывать выводы	2	84	35%
14	Обобщать информацию, данную в тексте, соотносить объекты	2	210	87%
15	Устанавливать соответствие между текстом, содержащим информацию, и целью данного текста; выбирать наиболее точный и правильный ответ	2	144	60%
16	Обобщать информацию, данную в тексте. Устанавливать соответствие между вопросами и возможностью получить на них ответы с помощью текста.	2	168	70%

В соответствии с данными метапредметными планируемыми результатами обучения в качестве конкретных объектов контроля были выделены 3 группы универсальных учебных действий:

### 1 группа заданий

- читать, понимать различные тексты (включая учебные), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде.

<b>1 группа заданий</b>	
<b>«Белоколпская СОШ»</b>	
<b>№ задания</b>	<b>% выполнения</b>
1	67
2	89
5	89
6	67
<b>«Бухоловская СОШ»</b>	
<b>№ задания</b>	<b>% выполнения</b>
1	<b>38</b>
2	<b>19</b>
5	81
6	50
<b>«Дорская СОШ»</b>	
<b>№ задания</b>	<b>% выполнения</b>
1	57
2	<b>29</b>
5	90
6	<b>47</b>
<b>«Дубранивская СОШ»</b>	
<b>№ задания</b>	<b>% выполнения</b>

1	57
2	<b>0</b>
5	<b>43</b>
6	<b>14</b>
«Ивашковская СОШ»	
№ задания	% выполнения
1	92
2	<b>16</b>
5	66
6	50
«Муриковская СОШ»	
№ задания	% выполнения
1	100
2	57
5	<b>14</b>
6	71
«Раменская СОШ»	
№ задания	% выполнения
1	<b>11</b>
2	<b>22</b>
5	56
6	<b>44</b>
«Серединская СОШ»	
№ задания	% выполнения
1	73
2	<b>23</b>
5	82
6	50
«Шаховская СОШ № 1»	
№ задания	% выполнения
1	73
2	<b>47</b>
5	94
6	72
«Шаховская гимназия»	
№ задания	% выполнения
1	52
2	<b>37</b>
5	88
6	66

Задания этой группы хорошо сформированы в ОО «Белоколпская СОШ», «Шаховская СОШ № 1», «Шаховская гимназия», «Серединская СОШ», «Муриковская СОШ», «Ивашковская СОШ». У учащихся 4 классов ОО «Дубранивская СОШ», «Раменская СОШ» данные универсальные учебные действия практически не сформированы.

#### 2 группа заданий

- обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме

<b>2 группа заданий</b>	
«Белоколпская СОШ»	
№ задания	% выполнения
3	<b>44</b>

7	100
11	78
12	78
13	<b>44</b>
14	78
15	59
16	78
<b>«Бухоловская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
3	<b>25</b>
7	<b>44</b>
11	94
12	50
13	<b>25</b>
14	88
15	<b>25</b>
16	50
<b>«Дорская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
3	<b>29</b>
7	57
11	<b>43</b>
12	<b>29</b>
13	<b>29</b>
14	71
15	57
16	57
<b>«Дубранивская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
3	<b>43</b>
7	<b>28</b>
11	57
12	<b>43</b>
13	<b>0</b>
14	71
15	<b>43</b>
16	<b>29</b>
<b>«Ивашковская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
3	<b>8</b>
7	<b>33</b>
11	50
12	50
13	<b>0</b>
14	71
15	<b>43</b>
16	<b>33</b>
<b>«Муриковская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
3	<b>14</b>
7	100
11	100
12	57

13	<b>43</b>
14	100
15	100
16	100
<b>«Раменская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
3	<b>0</b>
7	<b>44</b>
11	89
12	<b>44</b>
13	<b>22</b>
14	89
15	56
16	78
<b>«Серединская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
3	<b>23</b>
7	77
11	86
12	55
13	<b>27</b>
14	86
15	82
16	82
<b>«Шаховская СОШ №1»</b>	
№ задания	% выполнения
3	<b>35</b>
7	78
11	81
12	70
13	51
14	95
15	77
16	77
<b>«Шаховская гимназия»</b>	
№ задания	% выполнения
3	<b>36</b>
7	67
11	79
12	53
13	<b>32</b>
14	89
15	<b>45</b>
16	68

Задания 2 группы хорошо сформированы в ОО «Белоколпская СОШ», «Шаховская СОШ № 1», «Шаховская гимназия», «Серединская СОШ», «Муриковская СОШ».

У учащихся 4 классов ОО «Дубранивская СОШ», «Раменская СОШ», «Ивашковская СОШ» данные универсальные учебные действия плохо сформированы.

### **3 группа заданий**

- применять информацию, представленную разными способами (текст, таблицы, краткая запись) для решения различных житейских и учебно-познавательных задач

-

<b>3 группа заданий</b>	
<b>«Белоколпская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
4	89
8	78
9	56
10	<b>22</b>
<b>«Бухоловская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
4	63
8	50
9	<b>31</b>
10	<b>19</b>
<b>«Дорская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
4	57
8	<b>29</b>
9	57
10	<b>29</b>
<b>«Дубранивская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
4	71
8	<b>14</b>
9	57
10	<b>14</b>
<b>«Ивашковская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
4	<b>32</b>
8	<b>17</b>
9	<b>17</b>
10	<b>17</b>
<b>«Муриковская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
4	86
8	57
9	100
10	71
<b>«Раменская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
4	<b>33</b>
8	<b>44</b>
9	<b>33</b>
10	<b>22</b>
<b>«Серединская СОШ»</b>	
№ задания	% выполнения
4	<b>36</b>
8	<b>45</b>
9	82
10	55
<b>«Шаховская СОШ № 1»</b>	
№ задания	% выполнения
4	52
8	57

9	<b>43</b>
10	<b>39</b>
«Шаховская гимназия»	
№ задания	% выполнения
4	<b>44</b>
8	70
9	51
10	<b>26</b>

Задания 3 группы хорошо сформированы в ОО «Белоколпская СОШ», «Муриковская СОШ». У учащихся 4 классов ОО «Ивашковская СОШ», «Раменская СОШ» данные универсальные учебные действия не сформированы.

### УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ 4 КЛАССОВ ПЛАНИРУЕМЫХ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Название уровня	Критерии выделения уровней: кол-во баллов
1	Низкий	0 – 5 баллов
2	Пониженный	6 – 10 баллов
3	Базовый	11 – 15 баллов
4	Повышенный	16 – 20 баллов
5	Высокий	21 – 25 баллов

Наименование ОО	Низкий Уровень уч./%	Пониженный Уровень уч./%	Базовый Уровень уч./%	Повышенный Уровень уч./%	Высокий Уровень уч./%
«Белоколпская СОШ»	0/0	2/22,5	3/33,5	4/44	0/0
«Бухоловская СОШ»	2/13	8/50	5/31	1/6	0/0
«Дорская СОШ»	2/29	0/0	5/71	0/0	0/0
«Дубранивская СОШ»	3/43	3/43	1/14	0/0	0/0
«Ивашковская СОШ»	6/50	4/33	2/17	0/0	0/0
«Муриковская СОШ»	0/0	0/0	4/57	3/43	0/0
«Раменская СОШ»	4/44	3/33	2/23	0/0	0/0
«Серединская СОШ»	0/0	7/32	10/45	5/23	0/0
«Шаховская СОШ№1»	4/5	22/28	28/36	20/25	5/6
«Шаховская гимназия»	8/11	29/40	20/27	15/21	1/1
<b>ИТОГ</b>	<b>29/19</b>	<b>78/28</b>	<b>80/36</b>	<b>48/16</b>	<b>6/1</b>

**ВЫВОДЫ:** 17 % учащихся отличаются по полноте достижения планируемых результатов, высокому и повышенному уровню овладения учебными действиями.

36 % показали базовый уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.

28 % учащихся показали пониженный уровень , что свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях.

19% учащихся показали низкий уровень, что свидетельствует о наличии только отдельных элементов систем знаний.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание организации современного урока с использованием активных методов обучения.
2. Усилить подготовку детей к написанию региональных проверочных работ, уделяя больше внимания формированию универсальных учебных действий.
3. Использовать возможности внеурочной деятельности для разностороннего развития ребенка.
4. Более тщательно и конкретно планировать в планах ШМО работу по освоению, обобщению и внедрению в практику инновационного опыта.
5. Более активно внедрять в практику проектно-исследовательскую работу с младшими школьниками.

Руководитель ОМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_ /Немкова Е.Н./

09 июня 2020года