

## **Анализ работы**

**окружного методического объединения учителей математики**

**г.о. Шаховская Московской области**

**за 2019—2020 учебный год**

**Цель анализа:** определить роль ОМО в повышении уровня компетенции учителей, входящих в объединение.

**Предмет анализа:** работа ОМО по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

**Целевая ориентация ОМО:**

- повышение качества образования математики через использование накопленного опыта и применение инновационных методик;
- формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообразования педагогов.
- содержанием деятельности ОМО являлось содействие созданию благоприятных условий для непрерывного образования участников ОМО, повышения их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога,

### **Основные функции ОМО**

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности ОМО.

### **Основные направления деятельности ОМО.**

- Обеспечивать методическую помощь учителям через организацию семинаров, открытых уроков, конференций, внешкольных мероприятий, знакомства с новыми методическими разработками в области преподавания предметов, участие в районных и областных проектах.
- Работать над усовершенствованием педагогического мастерства учителей.
- Продолжать работу по обмену опытом учителей. С помощью различных форм работы развивать ЗУН учащихся, рассмотреть индивидуально-личностный подход.

- Тематические предметные недели, олимпиады. С целью развития интереса к предмету активизировать и совершенствовать внеклассную работу по предметам, используя современные педагогические технологии в обучении.
- Совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- Развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
- Развитие современного стиля педагогического мышления учителя (системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

**Предполагаемый результат:** повышение качества преподавания математики.

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании работы была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года **«Формирование математической компетенции учащихся в современных условиях»**

В **2019-2020** учебном году ОМО решало следующие задачи:

- информационно-методическую поддержку педагогических работников по введению. ФГОСС ООО;
- оказание поддержки в введении системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся, технологии его реализации в современной школе;
- повышение качества математического образования через введение в учебный процесс эффективных педагогических технологий, ИКТ технологий, электронных образовательных ресурсов;
- изучение нормативно-правовых основ образовательной деятельности учителя математики;
- организация новых подходов к оценке достижений учащихся.

Поставленные задачи решались коллективом учителей, через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новинками методической литературы. Тщательно изучали и осваивали методику анализа урока и внеклассных мероприятий.

В течение 2019-2020 учебного года проведены заседания ОМО учителей математики:

**1 заседание 28.08.2020** в МБОУ «Шаховская СОШ №1»

На этом заседании учителя проанализировали, по каким учебникам изучают математику в школах района. Изучение состояния преподавания математики в школах

Шаховского района и данные отчетов ОУ показывают, что учителя в большинстве своем знают требования программы, учитывают их при составлении рабочих программ, поурочном планировании. Программа по математике и ее практическая часть выполнена на 100%. Остаются неизменными учебно-методические комплекты по математике.

В 5 - 6 классах математика ведется по 4-м учебникам:

- под ред. Г.В. Дорофеева
- под редакцией А.Г. Мерзляк
- под ред. Л.Г. Петерсон
- под ред Виленкина Н.Я.

В 7 - 9 классах алгебра ведется по 3 учебникам:

- по уч. Дорофеева Г.В.,
- по уч. Макарычева А.Н.,
- по уч. Мерзляк А.Г.

геометрия ведется по двум учебникам:

- под ред. А.В. Погорелова
- под редакцией Л.С. Атанасяна

В 10 – 11 классах алгебра и начала анализа ведется по двум учебникам:

- Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин
- Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева

геометрия ведется по двум учебникам:

- под ред. А.В. Погорелова
- под редакцией Л.С. Атанасяна

Сопоставление результатов ГИА и учебников, по которым ведется преподавание, делается вывод о том, что учебник Г.В.Дорофеева больше дает возможность способным детям формировать умения применять базовые знания к решению сложных задач, но, с другой стороны, учебник Ю.Н.Макарычева больше отрабатывает навыки преобразований, вычислений и т.д. Поэтому учителям необходимо учесть эти моменты и по возможности использовать материалы этих учебников для индивидуализации процесса обучения. Остаются по прежнему вопросы по подготовке и проведению современного урока, включение в урок материала повторения.

Были утверждены рабочие программы на 2019-2020 учебный год.

## **2 заседание 8.10.2019 в МБОУ «Шаховская СОШ №1»**

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы ОМО за 2018-2019 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2019 года.
3. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019.
4. Структура и содержание ЕГЭ и ОГЭ 2020.

**Решили:** Продолжить работу по повышению качества математического образования школьников, в частности, обратить внимание:

- на закрепление вычислительных навыков учащихся;
- на развитие у учащихся интереса к геометрии, стараться решать проблему неформального усвоения математических знаний, которая по-прежнему актуальна в обучении математике;
- на выделение «проблемных» тем (3-4) в каждом конкретном классе, на работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;
- на совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня обученности учащихся по математике (в частности, включение в календарно-тематическое планирование срезовых работ после изучения каждой темы и последующий анализ результатов их выполнения);
- на применение разнообразных форм, методов и приемов повышения учебной мотивации учащихся, стимулирования интереса родителей учащихся к результатам обучения.

Учителям района было рекомендовано:

1. Использовать рекомендации, данные учителям на заседании ОМО, для повышения уровня математической подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике в 2019 - 2020 уч.году.
2. Проанализировать работу по вопросу подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике на заседаниях школьных МО.
3. Активизировать внеклассную и внеурочную деятельности по предмету.
4. Использовать в своей работе методические рекомендации по совершенствованию преподавания математики в школах района в 2019 -2020 учебном году.
5. Учителям чаще размещать свои методические разработки в печати, Интернет-сети, участвовать в профессиональных конкурсах, обобщая и распространяя свой передовой педагогический опыт.

**3 заседание 26 ноября 2019** состоялся семинар для учителей математики по теме «Ресурсы УМК по математике для организации проектной и внеурочной деятельности.» Семинар провела Павлова Татьяна Николаевна, ведущий методист по математике корпорации «Российский учебник».

Татьяна Николаевна познакомила учителей с новинками УМК по математике, выпускаемыми корпорацией «Российский учебник».

Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 5,6 класс. Во всей линии реализована единая концепция развивающего обучения. В содержании учебника сделаны акценты на углублении интереса школьников к изучению математики, развитию

самостоятельности мышления школьников, создании основ для изучения систематических курсов алгебры и геометрии.

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика.5,6 класс. Учебник входит в систему учебников «Алгоритм успеха», содержание которых разработано с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебник ориентирован на реализацию системно-деятельностного подхода. Обучающийся становится активным субъектом образовательного процесса, а сам процесс приобретает деятельностную направленность. При этом используются разнообразные формы обучения: работа в паре, группе, использование современных (в том числе информационных) технологий обучения, а также проектная деятельность обучающихся, имеющая важное практическое значение.

<b>4 заседание</b>				
<b>17 февраля 2020. Семинар по теме «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО».</b>				
1.	НИКО и ВПР – современные проекты оценки качества российского образования	17.02.20	МБОУ «Шаховская СОШ№1»	Жигулина С.А
2.	Содержание КИМ и критерии оценивания ВПР 5 класса по математике			Тупиков В.Ю.
3.	Рекомендации для учителей математики по итогам всероссийских проверок			Жигулина С.А.
4.	Особенности решения текстовых задач ВПР			Зуева Л.Н.
5.	Подготовка учащихся 8 классов к ВПР по математике			Лукинцева Н.Е.

**5 заседание 2 марта 2020** на базе МБОУ «Муриковская СОШ» Тема семинара «Активные методы обучения на уроках математики как средство повышения познавательной деятельности учащихся на основе личностно-ориентированного подхода»

Учителя провели следующие уроки:

1. Урок геометрии в 8 классе «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника» (Ланцов Дмитрий Игоревич)
2. Урок математики в 5 классе «Сравнение дробей с разными знаменателями» (Петрова Любовь Николаевна)

По окончании уроков учителя обменялись мнениями. Всем урокам была дана высокая оценка. Постановили: 1. В следующем учебном году продолжить практику проведения выездных семинаров, с целью обмена опытом

В итоге семинара решили, что одна из важных задач современной школы - создание в системе обучения таких условий, которые бы способствовали развитию ребенка, раскрытию его творческого потенциала. Усвоение знаний – большой и нелегкий труд. Он требует от учащихся максимальной отдачи и интеллектуальных сил, длительных и напряженных усилий, постоянной мобилизации воли и внимания. Учение требует особой мотивации, создание у учащихся побудительных сил и потребностей в приобретении знаний, то есть того, из чего складываются умения и желание учиться в школе, а затем самостоятельно овладевать знаниями. От нас, учителей, требуется определение условий, обеспечивающих высокую познавательную активность учащихся в процессе обучения. Важно не только разработать учебный материал, но и тщательно отобрать средства усвоения, обеспечив способ организации усвоения.

**Учителя ОМО активно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. В 2019-2020 году прошли обучение:**

ФИО	Место прохождения	Кол-во часов	Тема
Горячева А.В.	Корпорация Российский учебник, 26.11.2019 г.	6ч	«Ресурсы УМК по математике для организации проектной и внеурочной деятельности»
Горячева А.В	Центр инновационного образования и воспитания,	16 часов	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях

Денисов Н.А.		72 часа	"Учитель будущего"
Денисов Н.А.	Центр инновационного образования и воспитания	16 часов	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях)
Денисов Н.А.	ООО МИППиПКП	540 часов	Преподавание математики в образовательной организации
Денисов Н.А.		72 часа	Оказание первой медицинской помощи
Зуева Л.Н.	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)	72 часа	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников
Жигулина С.А.	ООО «Инфоурок»	108 часов	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО»
Жигулина С.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16 часов	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях)
Кочеткова О.В.	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)	72 часа	«Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе»
Кочеткова О.В.	ГГТУ	72 часа	«Формирование практической математической грамотности»
Кочеткова О.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16 часов	«Профилактика коронавируса, гриппа и других вирусных инфекций в образовательных организациях»
Кубышкина Е.А.	ООО «ИО-Групп»	72	«Активные методы

	Дистанционный институт Современного образования (ДИСО)	часа	обучения для учителей математики»
Лукуянцева Н.Е	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век», г.Тюмень	108 часов	Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО»
Лукуянцева Н.Е	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок», г.Смоленск	72 часа	Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся
Лукуянцева Н.Е	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок», г.Смоленск	72 часа	Методика подготовки к ОГЭ по математике
Лукуянцева Н.Е	«Формирование практической математической грамотности школьников». технологический университет» (ГГТУ)	72 часа	Формирование практической математической грамотности школьника
Малинина Л.Г	ООО «Инфоурок»	72 часа	"Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО"
Петрова Л.Н	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)	72 часа	"Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе"
Сбродовская О.А.		72 часа	Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике »;
Сбродовская О.А	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16 часов	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
Сбродовская О.А.		72 часа	«Оказание первой медицинской помощи»
Сбродовская О.А			«Эффективные приёмы развития у учеников навыков и компетенций

			XXI века»
Хренов А.Н.	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)	72 часа	«Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе».
Хренов А.Н.	«Формирование практической математической грамотности школьников».	72 часа	«Формирование практической математической грамотности школьников».
Чижова В.Ю	ООО «Инфоурок»	72 часа	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС
Чижова В.Ю	ООО «Корпорация «Российский учебник»	72 часа	«Реализация требований к освоению основной образовательной программы (математика, геометрия)»
Якушкина Е.А	ООО «Корпорация «Российский учебник»	72 часа	«Система оценки образовательных результатов по математике в основной и старшей школе»

### **Учителя ОМО принимают активное участие в выездных семинарах.**

Денисов Н.А. посетил семинары

1. Семинар ( Эффективные приёмы развития у учеников навыков т компетенций 21 века) в объеме 16 часов. С 28-29 августа
2. Сертификат семинара (Повышение качества обучения и успеваемости в школах с использованием инновационной платформы Якласс) 4 февраля
3. Выступление в рамках зонального семинара ( Образовательная робототехника как способ вовлечение школьников в техническое творчество ) на тему: Лего-конструирование в внеурочной деятельности
4. Конференция молодых специалистов в Наро-Фоминске

Сбродовская О.А посетила учебно-методический семинар «Особенности УМК «Лаборатория А. Г. Мордковича» издательства «Бином. Лаборатория знаний»».

Севостьянова Н.Р 11.10.2019 г. посетила семинар в НИФИ г. Москва по теме «Использование современных материалов о бюджете Московской области в учебном процессе».

Хренов А.Н посетил Региональный учебно-методический семинар «Интеграция математики и информатики в системе решения контекстных задач» г. Клин МОУ ООШ 9.

### **Учителя методического объединения повышают свою квалификацию на вебинарах**

(Кочеткова О.В, Сбродовская О.А, Жигулина С.А, Абраменко В.А,) Серия вебинаров издательства «Мнемозина»

06.02.2020 - Вебинар «Начала стереометрии», ведущий Смирнов В.А.;

13.02.2020 - Вебинар «Сечения многогранников», ведущий Смирнов В.А.;

27.02.2020 - Вебинар «Аналитические методы нахождения расстояний и углов в пространстве», ведущий Смирнов В.А.;

02.04.2020 - Вебинар «Углы и отрезки, связанные с окружностью», ведущий Смирнов В.А.;

16.04.2020 - Вебинар «Замечательные точки и линии в треугольнике», ведущий Смирнов В.А.;

30.04.2020- Вебинар «Подготовка к ЕГЭ (стереометрия)», ведущий Смирнов В.А.

### **В 2019 – 2020 учебном году прошли аттестацию**

ФИО	дата	Присвоена квалификация
Горячева А.В	<b>11.10.2019</b>	первая
Лукьянцева Н.Е	<b>14.12.2019</b>	высшая
Чиждова В.Ю	<b>14.04.20</b>	первая

### **Внеклассная работа по предмету**

Денисов Н.А - Олимпиада от Яндекс учебника “Я люблю математику” - 6 учеников,  
Онлайн-олимпиада навыки 21 века - 5 учеников

Хренов А.Н – «Кенгуру» - 6 человек  
Севостьянова Н.Р – «Кенгуру» - 12 человек

## Рекомендации:

1. Школьным методическим объединениям необходимо продолжить работу по внеклассной работе по математике, индивидуальную работу со способными учащимися и детьми, проявляющими интерес к предмету.
2. Усилить индивидуальную подготовку к олимпиаде с учетом сложности заданий, расширить диапазон подготовительных мероприятий, для этого использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.
3. Практиковать на РМО, ШМО, семинарах практикумы по решению олимпиадных заданий.

## Пробные экзамены по математике

Стало уже традицией проводить пробные экзамены по математике для 9 классов и 11 классов. Не стал исключением и нынешний учебный год. Результаты пробных экзаменов не радуют. Но они играют огромную роль для подготовки к экзаменам, как для учителей, так и для учеников. Ученики смогли оценить свои возможности и способности. Учителя района получили методические рекомендации по дальнейшей подготовке учащихся к итоговой аттестации.

## Открытые уроки

**Учителя ОМО в течение учебного года проводили открытые уроки**

ФИО	уровень	дата	Тема урока
Горячева А.В	Районный семинар завучей	26.02.2020	<i>ГОТОВИМСЯ к ОГЭ «Решение практико-ориентированных задач»</i>
Зуева Л.Н	Окружной семинар руководителей ОУ	4.03.2020	«Формулы сокращенного умножения»
Кочеткова О.В	ШМО учителей естественнонаучного цикла	13.01.2020	«Графический способ решения систем уравнений»
Якушкина Е.А	Районный семинар завучей		«Деление натуральных чисел»

В Серединской СОШ на высоком уровне развито наставничество молодых специалистов. Денисов Н.А провел

#### Открытые уроки

- В 6 классе на тему : Умножение и деление целых чисел. Посетила: учитель математика Серединской СОШ, наставник Сбродовская Ольга Анатольевна. Школьный уровень 6 ноября 2019 года
- В 8 классе на тему: Центральные углы и углы, вписанные в окружность. Посетила: учитель математика Серединской СОШ Соколова Нина Васильевна Школьный уровень 23 января 2020 года
- В 5 классе на тему: Сложение и вычитание десятичных дробей. Посетила: учитель физики Серединской СОШ Орешкина Галина Николаевна Школьный уровень 11 февраля 2020 года

В Белоколпской СОШ также уделяют большее внимание молодому специалисту Чижовой В.Ю. Валентина Юрьевна провела

- открытый урок: "Легко ли быть молодым учителем?", школьная конференция  
- открытый урок «Обобщение пройденного материала за первое полугодие», уровень образовательной организации, МБОУ «Белоколпская СОШ», 26.01.2019.

Приняла участие в Учебно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку», уровень образовательной организации, 2019 г. 1 победитель, 1 призер

#### **Учителя ОМО принимали участие в различных конкурсах**

Кубышкина Е.А. 26.04.2020 г. приняла участие во Всероссийском конкурсе «ФГОС класс» (дистанционно) - 1 место (Диплом FK-106946)

Чижова В.Ю. принимала участие в нескольких конкурсах

- XIX Всероссийская акция «Я - гражданин России», региональный, 2019 г. призер
- III Межрегиональная экологическая конференция "Планета Земля-наш общий дом», региональный уровень, 2019 год. 1 призер
- Конкурс «Лучшая трудовая династия», региональный уровень, Региональный уровень 2019 г, участник
- Конкурс педагогического мастерства "Восхождение к успеху", муниципальный уровень, 2019 г, призер
- Педагогический конкурс " Мои инновации-2019", всероссийский уровень, 2019 г, призер.

#### **Анализ РДР по математике**

## Анализ

региональной диагностической работы (РДР) по математике в 5 классах

г.о.Шаховская

26 сентября 2019 года в школах г.о. Шаховская прошла региональная диагностическая работа (РДР) по математике.

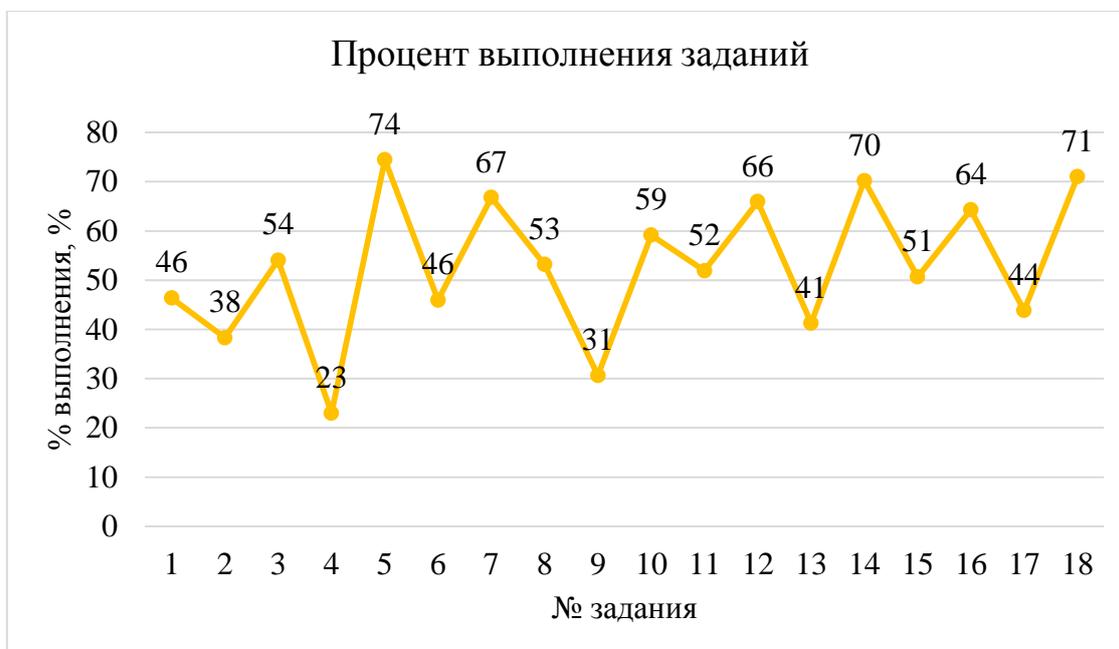
Максимальное количество баллов –22 ни кому не удалось набрать.

Критерии отметки:

0-7	8-11	12-18	19-22
2	3	4	5

Анализ по количеству выполненных заданий:

школа	Выполняли работу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МБОУ "Белоколпская СОШ"	6	2	2	3	0	4	4	5	4	2	3	1	5	2	3	3	2	4	6
МБОУ "Бухоловская СОШ"	10	4	2	6	0	7	7	7	4	3	7	4	7	6	3	0	6	1	6
МБОУ "Дорская СОШ"	9	9	7	9	1	9	5	9	8	5	8	8	9	7	8	7	8	1	5
МБОУ "Дубранивская СОШ"	8	4	5	6	4	7	6	7	7	4	6	5	7	5	4	3	7	4	7
МБОУ "Ивашковская СОШ"	10	3	2	4	2	7	6	6	5	4	6	4	2	4	7	3	6	1	10
МБОУ "Муриковская СОШ"	11	4	3	7	2	8	3	8	8	4	5	3	8	1	9	8	9	5	10
МБОУ "Раменская СОШ"	8	5	3	4	1	6	8	5	3	3	5	5	4	5	6	3	3	2	7
МБОУ "Серединская СОШ"	20	9	8	6	5	16	9	11	10	6	11	10	11	8	13	9	8	10	12
МБОУ "Шаховская гимназия"	66	36	28	41	16	51	27	47	39	17	41	38	49	22	52	38	46	30	48
МБОУ "Шаховская СОШ"																			
Шаховская СОШ № 1	87	33	30	41	23	60	33	52	37	24	47	44	53	37	60	45	56	45	56
Итого	235	109	90	127	54	175	108	157	125	72	139	122	155	97	165	119	151	103	167
Процент выполнения		46	38	54	23	74	46	67	53	31	59	52	66	41	70	51	64	44	71



### Анализ оценок

школа	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
МБОУ "Белоколпская СОШ"	6	1	3	2	-	83,33	42	3,17
МБОУ "Бухоловская СОШ"	10	4	3	3	-	60	30	2,9
МБОУ "Дорская СОШ"	9	-	1	8	-	100	88,89	3,89
МБОУ "Дубранивская СОШ"	8	1	-	5	2	87,5	87,5	4
МБОУ "Ивашковская СОШ"	10	3	5	2	-	70	20	2,9
МБОУ "Муриковская СОШ"	11	3	4	4	-	72,73	36,36	3,09
МБОУ "Раменская СОШ"	8	1	4	3	-	87,5	37,5	3,25
МБОУ "Серединская СОШ"	20	10	4	5	1	50	30	2,85
МБОУ "Шаховская гимназия"	66	16	15	32	3	75,76	53,03	3,33
Шаховская СОШ № 1	87	28	23	34	2	67,82	41,38	3,11
<b>Итого</b>	235	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>98</b>	<b>8</b>	<b>71,49</b>	<b>45,11</b>	<b>3,2</b>

### Методические рекомендации

Необходимо регулярно проводить устную работу на уроках с повторением действий с рациональными числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения

дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з.)

- выделить «проблемные» 3-4 темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;
- со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием
- с сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

## Анализ

региональной диагностической работы (РДР) по математике в 7 классах

г.о.Шаховская

26 сентября 2019 года в школах г.о. Шаховская прошла региональная диагностическая работа (РДР) по математике.

Максимальное количество баллов –14 удалось набрать:

в Раменской СОШ – 2 ученика

в Серединской СОШ – 1 ученик

В Шаховской СОШ №1 – 1 ученик (7 б)

Критерии отметки:

0-5	6-9	10-12	13-14
2	3	4	5

### Анализ по количеству выполненных заданий:

школа	Выполняли работу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МБОУ "Белоколпская СОШ"	8	6	2	6	7	4	4	5	3	6	3	1	3
МБОУ "Бухоловская СОШ"	12	5	3	2	5	5	4	4	4	3	4	2	2
МБОУ "Дорская СОШ"	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	0	0
МБОУ "Дубранивская СОШ"	3	1	1	1	2	2	1	0	2	1	3	0	0
МБОУ "Ивашковская СОШ"	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
МБОУ "Муриковская СОШ"	8	3	0	3	4	3	0	1	3	1	3	2	0
МБОУ "Раменская СОШ"	11	7	4	8	2	6	3	5	5	4	3	3	2
МБОУ "Серединская СОШ"	17	7	4	6	11	9	5	3	9	8	9	4	2
МБОУ "Шаховская гимназия"	73	56	20	49	44	40	21	23	51	30	39	9	16
МБОУ "Шаховская ОСОШ"	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Шаховская СОШ № 1	74	46	20	34	48	35	41	34	47	37	36	10	13
Итого	213	136	57	113	125	108	82	79	127	93	102	55	75
Процент выполнения		<b>64</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>35</b>



## Анализ оценок

школа	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
МБОУ "Белокопская СОШ"	8	3	3	2	-	62,5	25	2,88
МБОУ "Бухоловская СОШ"	12	8	3	1	-	33,33	8,33	2,42
МБОУ "Дорская СОШ"	3	-	3	-	-	100	0	3
МБОУ "Дубранивская СОШ"	3	2	1	-	-	33,3	0	2,33
МБОУ "Ивашковская СОШ"	1	-	1	-	-	100	0	3
МБОУ "Муриковская СОШ"	8	6	2	-	-	25	0	2,25
МБОУ "Раменская СОШ"	11	7	2	-	2	36,36	18,18	2,73
МБОУ "Серединская СОШ"	17	12	2	2	1	29,41	17,65	2,53
МБОУ "Шаховская гимназия"	73	34	30	8	1	53,42	12,33	2,67
МБОУ "Шаховская ОСОШ"	3	3	-	-	-	0	0	2
Шаховская СОШ № 1	74	40	17	14	3	45,95	22,97	2,73
<b>Итого</b>	<b>213</b>	<b>115</b>	<b>64</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>46,01</b>	<b>15,96</b>	<b>2,65</b>

Наибольшее затруднение вызвали задания: No2, No6, No7 базового уровня и No11, No12 повышенного уровня сложности.

No2 -Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;

No6 -Текстовые задачи. Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

No7, 12 –Наглядная геометрия. Решать практические задачи с применением простейших свойств фигур, вычислять расстояния на местности, площади прямоугольников, а также задачи повышенной сложности;

№11 -Текстовые задачи. Решать несложные арифметические задачи разных типов на все арифметические действия, а также задачи повышенной сложности

### **Методические рекомендации**

1. Провести анализ выполнения диагностической работы по классам и индивидуально по каждому ученику
2. Определить уровень усвоения и «проблемные зоны» в усвоении программного материала
3. Составить план преодоления «проблемных зон» как класса в целом, так и индивидуальных планов работы с учащимися.
4. Продумать возможную коррекцию в планировании изучения материала предмета класса и учащихся
5. Проводить сравнительный анализ результатов учащихся: годовых оценок за предыдущий год, РДР, промежуточной аттестации, оценка за текущий год.

## Анализ

региональной диагностической работы (РДР) по математике в 9 классах

г.о.Шаховская

24 октября 2019 года в школах г.о. Шаховская прошла региональная диагностическая работа (РДР) по математике.

Максимальное количество баллов –23 не удалось набрать никому

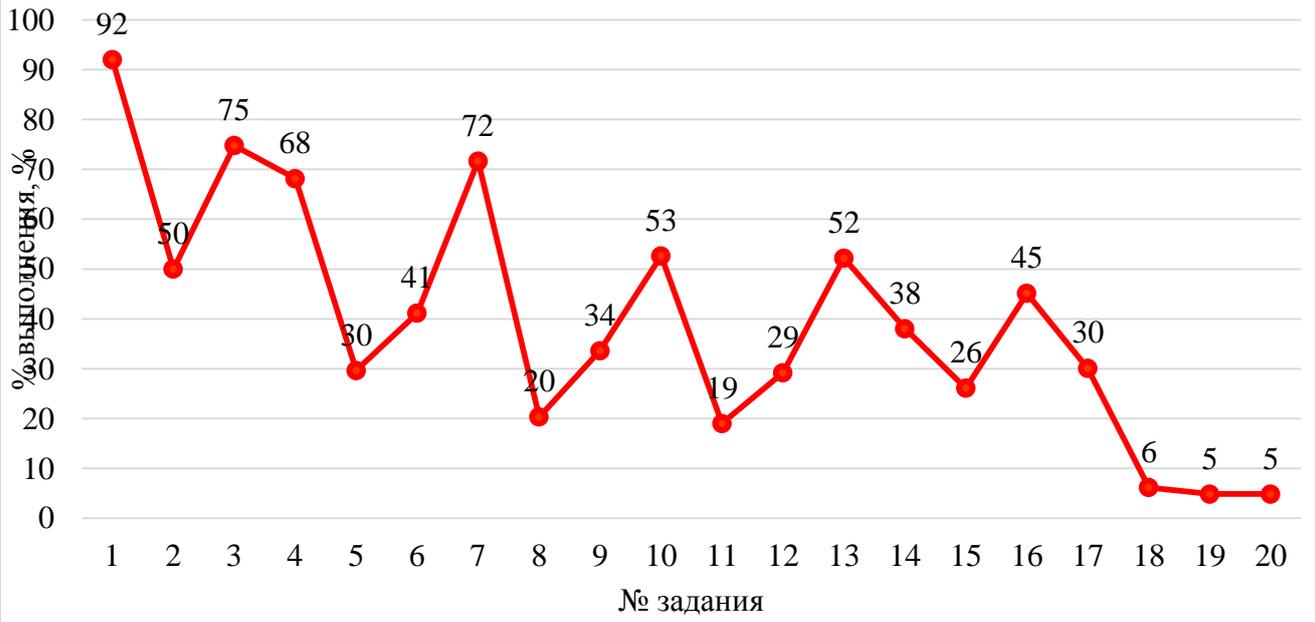
Критерии отметки:

0 - 7	8 - 13	14 - 18	19 -23
2	3	4	5

Анализ по количеству выполненных заданий:

школа	Выполняли работу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МБОУ "Белоколпская СОШ"	6	5	2	4	3	1	0	6	0	3	3	0	0	5	2	0	2	2	0	0	0
МБОУ "Бухоловская СОШ"	11	8	2	5	5	1	2	9	0	2	3	0	4	2	1	3	3	4	0	0	0
МБОУ "Дорская СОШ"	7	7	7	7	7	1	6	7	5	4	7	5	3	7	1	5	6	3	1	3	0
МБОУ "Дубранивская СОШ"	5	5	2	5	4	1	1	5	0	1	4	2	0	4	1	2	1	1	1	0	0
МБОУ "Ивашковская СОШ"	8	7	1	3	3	0	3	3	0	2	4	0	1	3	1	1	6	3	2	0	1
МБОУ "Муриковская СОШ"	5	5	0	5	5	0	4	3	2	0	2	1	0	5	0	0	4	1	0	0	0
МБОУ "Раменская СОШ"	20	17	7	15	14	3	2	12	3	6	11	0	0	6	0	2	3	3	2	1	0
МБОУ "Серединская СОШ"	19	18	15	15	14	11	12	15	11	7	8	1	7	12	16	8	11	8	0	1	2
МБОУ "Шаховская гимназия"	53	51	32	42	37	19	26	40	11	22	34	13	18	22	34	6	36	18	2	1	1
МБОУ "Шаховская ОСОШ"	19	14	0	9	8	0	0	5	0	0	3	0	0	5	1	0	0	2	0	0	0
Шаховская СОШ № 1	73	71	45	59	54	30	37	57	14	29	40	21	33	47	29	32	30	23	6	5	7
Итого	226	208	113	169	154	67	93	162	46	76	119	43	66	118	86	59	102	68	14	11	11
Процент выполнения		92	50	75	68	30	41	72	20	34	53	19	29	52	38	26	45	30	6	5	5

Процент выполнения заданий



## Анализ оценок

школа	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
МБОУ "Белоколпская СОШ"	6	4	2	-	-	33,33	0	2,33
МБОУ "Бухоловская СОШ"	11	9	2	-	-	18,18	0	2,18
МБОУ "Дорская СОШ"	7	-	4	3	-	100	42,86	3,43
МБОУ "Дубранивская СОШ"	5	3	1	1	-	40	20	2,6
МБОУ "Ивашковская СОШ"	8	5	3	-	-	37,5	0	2,38
МБОУ "Муриковская СОШ"	5	3	2	-	-	40	0	2,4
МБОУ "Раменская СОШ"	20	16	4	-	-	20	0	2,2
МБОУ "Серединская СОШ"	19	4	12	3	-	8,95	15,79	2,95
МБОУ "Шаховская гимназия"	53	13	36	4	-	75,47	7,55	2,83
МБОУ "Шаховская ОСОШ"	19	19	-	-	-	0	0	2
Шаховская СОШ № 1	73	28	33	10	2	61,64	16,44	2,81
<b>Итого</b>	226	<b>104</b>	<b>99</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>53,98</b>	<b>10,18</b>	<b>2,65</b>

Наибольшее затруднение вызвали задания: №5, №8, №11, №12, №14, №17 базового уровня и №18, №19, №20 повышенного уровня сложности.

Планируемые результаты обучения:

№5 - Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;

№8, 11 - Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений;

№12 - Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами;

№14 - Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

№17 – Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения;

№18, 19 - Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели;

№20 - Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

### **Методические рекомендации**

1. Провести анализ выполнения диагностической работы по классам и индивидуально по каждому ученику
2. Определить уровень усвоения и «проблемные зоны» в усвоении программного материала
3. Составить план преодоления «проблемных зон» как класса в целом, так и индивидуальных планов работы с учащимися.
4. Продумать возможную коррекцию в планировании изучения материала предмета класса и учащихся
5. Проводить сравнительный анализ результатов учащихся: годовых оценок за предыдущий год, РДР, промежуточной аттестации, оценка за текущий год.

### **Положительные и отрицательные стороны деятельности РМО:**

#### **Положительные**

- Изучены стандарты математического образования и нормативные документы.
- Изучены теоретические основы, разработки актуальных направлений модернизации.
- Многие учителя активно используют компьютерные технологии на всех этапах процесса обучения. Даны общие рекомендации по решению обнаруженных проблем для обсуждения на заседаниях РМО.
- Собран материал по обобщению передового педагогического опыта и уроков-презентаций, направленных на выработку различных компетентностей учащихся и учителя.
- Прослеживается динамика в участии учителей в профессиональных конкурсах, в профессиональных конференциях и семинарах.

## **Отрицательные стороны:**

- Рекомендации, теоретический и практический материал не всегда используется учителями в своей деятельности.

**Для повышения уровня математической подготовки школьников учителям методического объединения учителей математики рекомендуется:**

-использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме как диагностику сформированности базовых знаний и умений, и провести календарно-тематическое планирование курса алгебры и начал анализа с учётом необходимой коррекции при изучении основных тем курса;

-изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по математике. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;

-провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

-при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;

-особое внимание уделять формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками;

-использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики.

-изучить информационные потребности и запросы на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации и осуществления образовательного процесса.

-повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района. «Выращивать» и осваивать передовой педагогический опыт.

-осваивать и применять на практике современные образовательные технологии.

**В целях улучшения качества математического образования также необходимо:**

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и самоанализа, совершенствование структуры урока, форм поведения.
- проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников математики.
- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- организовать углубленную подготовку учащихся, принимающих участие в олимпиадах по математике.

**Выводы:**

- признать работу ОМО удовлетворительной.
- Методическая тема ОМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.
- Тематика заседаний ОМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- В основном поставленные задачи были выполнены.
- Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений, отчеты. Письма с темами заседаний ОМО, просьбами и заданиями высылаются своевременно.
- Более активно обобщать опыт работы, предоставлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях ОМО.
- Столь же плодотворно продолжать работу над повышением качества знаний.
- Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Руководитель ОМО \_\_\_\_\_ (С.А.Жигулина)

