

Анализ деятельности окружного методического объединения воспитателей всех возрастных групп ДОО за 2019 -2020 учебный год

Тема, над которой работает методическое объединение, «Использование инновационных форм работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста».

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов ДООУ для повышения качества образовательного результата в образовательных учреждениях.

Задачи:

- ✓ Содействие профессиональному росту, самореализации профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов через организованную образовательную деятельность детей, мастер – классы, круглые столы;
- ✓ Освоение и применение педагогами на практике инновационных форм работы, методов и приемов работы с дошкольниками по развитию связной речи;
- ✓ Развитие у педагогов мотивации к инновационной деятельности, к непрерывному профессиональному развитию и самообразованию;
- ✓ Формировать умение педагогов в проведении анализа и самоанализа организованной образовательной деятельности.

В 2019 -2020 учебном году прошло 4 заседания окружного методического объединения

1. «Технологии развития связной речи дошкольников».

- ✓ Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.
- ✓ Виртуальная экскурсия «Инновационные формы работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста».
- ✓ «Развитие связной речи с помощью приема мнемотехники».
- ✓ Домашние задания:
 - «Книга - самоделка как один из способов привлечь интерес ребенка к книге» (Презентация книги).
 - Конкурс по составлению рассказа «Я – будущий мужчина, я - будущая женщина».

2. «Детская художественная литература - средство речевого развития детей дошкольного возраста».

- ✓ Художественная литература как средство развития связной речи детей.

- ✓ Организованная образовательная деятельность с детьми (Игры с песком для обучения пересказу. Сказка «Спор животных»).
- ✓ Анализ организованной образовательной деятельности.
- ✓ «Использование песочной терапии в работе с детьми по развитию связной речи».
- ✓ Презентация педагогами книг - самоделок.

3. «Интеллект-карта как средство развития связной речи старших дошкольников».

- ✓ Презентация опыта работы педагогов ДОО с интеллект-картами. Просмотр видеороликов.
- ✓ Мастер-класс по составлению интеллект-карт.

4. «Эффективные формы и методы работы с детьми по речевому развитию дошкольников».

- ✓ «Лэпбук – средство речевого развития детей дошкольного возраста».
- ✓ «Использование схем в составлении описательных рассказов».
- ✓ Конкурс по связной речи «Я – будущий мужчина, я - будущая женщина».

В течение года на заседаниях проблемного семинара использовались различные формы работы:

1. Выступления с показом презентаций.
2. Презентации книг-самоделок.
3. Организованная образовательная деятельность с детьми (самоанализ и обсуждение).
4. Проведение мастер-классов, игр и заданий для развития речи.

Октябрь.

10 октября 2019 года на базе МБДОУ «Д/С № 2 «Малыш» прошло первое заседание окружного методического объединения для воспитателей ДОО г. о. Шаховская по теме «Технологии развития связной речи дошкольников», на котором утвердили план работы на 2019 -2020 учебный год.

Н. А. Петерсон провела виртуальную экскурсию «Инновационные формы работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста» и познакомила педагогов с новыми формами работы по развитию речи у детей дошкольного возраста.

Провела мастер-класс по развитию связной речи с помощью приема мнемотехники.

Цель. Ознакомление педагогов с методикой, обеспечивающей эффективное запоминание текста и развитие речи детей.

Педагогом было разработано пособие, с помощью которого коллеги, с удовольствием выполняли задания и приняли активное участие в их обсуждении.

Рекомендации. Внедрить опыт по развитию связной речи с помощью приема мнемотехники среди педагогов ДОО городского округа.

Декабрь.

05 декабря 2019 г. на базе МБДОУ «ДС №2 «Малыш» прошло второе заседание окружного методического объединения для воспитателей ДОО г. о. Шаховская по теме «Детская художественная литература - средство речевого развития детей дошкольного возраста». Слушателям окружного методического объединения была представлена организованная образовательная деятельность с детьми старшей группы по лексической теме «Домашние животные», которую провела Н. А. Петерсон.

Организованная образовательная деятельность состояла из нескольких взаимосвязанных между собой частей, отображающих одну тематику, которые плавно переходили из одной в другую. Чтобы поддержать интерес детей, направить к познавательной деятельности, использовались игровые ситуации с персонажами сказки. Внимание детей активировалось играми и игровыми упражнениями, такие как «Назови животного по силуэту», «Кто, что делает, издавая звуки?», музыкальную игру «Голос какого животного, вы услышали?» Через игры и игровые упражнения были решены поставленные цели и задачи.

Так же проведен и мастер-класс с показом презентации для воспитателей «Использование песочной терапии в работе с детьми по развитию связной речи».

Цель. Познакомить педагогов с возможностями песочной терапии в речевом развитии дошкольников.

Педагоги с большим удовольствием выполняли игровые упражнения для развития связной речи в настольных песочницах. Активное участие коллеги приняли в работе по составлению коллажей. Все педагоги справились с заданием, а затем сделали обзор по своим коллажам.

Желающие участники ОМО выступили с презентацией книги - самоделки. Цель: развитие творческого подхода педагога к книге-самоделки для развития речи и формирование лексико-грамматического строя детей, которая научит детей думать, анализировать и решать проблемные вопросы при общении не только со сверстниками, но и со взрослыми. Были определены победители: 1 место - Надежда Викторовна П. (ДС №2 «Малыш»), 2 место - Наталья Васильевна М. (ДС №2 «Малыш»), 3 место - Ольга Викторовна К. (ДС №3 «Теремок»). Участники: Ольга Николаевна М. (ДС №3 «Теремок»); Мария Сергеевна Г., Виктория Владимировна Г. (ДС №2 «Малыш»).

Рекомендации. Внедрение опыта по составлению коллажей и изготовлению книг-самоделок среди педагогов ДОО округа.

Февраль

20 февраля 2020 года на базе МБДОУ «ДС №2 «Малыш» прошло третье заседание окружного методического объединения для педагогов ДОО г.о. Шаховская по теме «Интеллект-карта как средство развития связной речи старших дошкольников».

Слушатели ОМО посмотрели видеоролик, где увидели работу педагогов детского сада «Малыш» по развитию речи детей с помощью интеллект-карт.

Н. А. Петерсон провела мастер-класс по составлению интеллект-карт.

Цель. Научить думать креативно, развивать творческие способности, стимулирующие развития мышления, речи и коммуникативных навыков.

Педагоги: Н.В. Падальцина (ДС №2 «Малыш»), О.В. Кузнецова (ДС №3 «Теремок»), О.Н.Мышкина(ДС №3 «Теремок») получили сертификаты за составление интеллект-карт и активное участие на заседании ОМО.

Рекомендации. Внедрение опыта работы с интеллект -картами среди педагогов ДОО.

Март

24 марта 2020 года на базе МБДОУ «ДС №2 «Малыш» прошло четвертое заседание окружного методического объединения для педагогов ДОО г.о. Шаховская по теме «Эффективные формы и методы работы с детьми по речевому развитию дошкольников».

Педагоги, стали участниками мастер-класса по составлению лэпбука на любую лексическую тему, которая пришлась им по душе.

Цель. Развитие связной речи и формирование грамматического строя речи; повысить познавательную активность и работоспособность; активизировать процессы восприятия, внимания, памяти.

Рекомендации. Внедрение опыта работы с лэпбуком среди педагогов ДОО.

В рамках окружного методического объединения завершился конкурс «Точка роста».

Цель. Развитие связной речи у детей и умение пользоваться схемой для составления рассказа.

Слушателям представилась возможность посмотреть видеоролики с выступлениями детей «Я – будущий мужчина, я - будущая женщина» и выбрать победителей. Были определены победители: 1 место – Юлия Щепкина (педагог - В. В. Гололобова) и Аня Сисюкина (педагог - О. В. Сисюкина); 2 место – Федор Марин (педагог - С. Н. Лужникова); 3 место – Ева Скойбеда (педагог - Н. В. Падальцина) и Артем Волков (педагог - Е. Ю. Алексеева); участник конкурса: Рамазан Магамедов (педагог - И. И. Емельянова).

Рекомендации. Продолжать работу над развитием связной речи у детей, используя схемы для составления рассказов.

Вывод: все заседания ОМО в 2019-2020 учебном году проходили в соответствии с планом работы. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, все заседания были тщательно подготовлены и продуманы, проводились динамично, в творческой атмосфере, на высоком уровне. Были получены хорошие отзывы педагогов о работе ОМО. Годовой план работы методического объединения на 2019-2020 учебный год был полностью реализован.

Подводя итоги, необходимо отметить, что ОМО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

Работа нашего ОМО в 2020 – 2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование, проведение открытых показов ООД, посещение открытых показов ООД коллег, участие в семинарах, заседаниях ОМО, изучение и обобщение передового педагогического опыта и опыта работы коллег;
- Активизировать профессиональную деятельность педагогов по формированию связной речи у детей дошкольного возраста.

Руководитель проблемного семинара: учитель-логопед Н.А. Петерсон