

Анализ работы окружного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год.

Методическая тема, над которой работало ОМО учителей русского языка и литературы в течение 2019-2020 учебного года: «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС». Была поставлена цель: реализация основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Перед собой МО учителей русского языка и литературы поставило следующие задачи:

- изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «русский язык» и «литература»;
- трансляция инновационного опыта педагогов округа (в контексте ФГОС ООО);
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников;
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, устного экзамена по русскому языку;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов в преподавании дисциплин гуманитарного цикла;
- организация работы с одаренными детьми: подготовка к школьным и муниципальным предметным олимпиадам; участие в творческих муниципальных конкурсах по русскому языку и литературе; участие в региональных конкурсах.
- проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов;

- изучение Концепции преподавания русского языка и литературы, составление мероприятий по реализации данной концепции.

- изучение методических рекомендаций по введению предметов: русский родной язык, родная литература.

Направления деятельности МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Участие в научно-исследовательской работе детей и педагогов
- Индивидуальная работа с одаренными детьми
- Педагогическое сопровождение слабоуспевающих детей
- Распространение личного педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

В истекшем 2019-2020 учебном году методическое объединение учителей-словесников Шаховского городского округа работало над реализацией задач, направленных на создание условий для всестороннего развития учащихся путём дифференцированного подхода к обучению, педагогической диагностики, внедрения эффективных методик подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, к итоговому сочинению, обеспечивающих возможность качественного, доступного образования.

Учителя ОМО продолжили освоение современных технологий, что способствовало повышению творческого потенциала одаренных учащихся и поддержку слабоуспевающих.

Как и в предыдущие годы, работа методического объединения велась по трем основным направлениям:

- реализация задач по повышению качества и доступности образования в рамках Концепции модернизации Российского образования (повышение качества образования школьников);
- информационно – методическая помощь учителям русского языка и литературы;

- изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, использующих новые образовательные технологии как способ реализации языкового и литературного образования.
- Внедрение ФГОС на средней ступени (5,6,7,8, 9 классы) и старшей ступени (10, 11 классы).

Одной из основных задач, стоящих перед учителями русского языка и литературы, является целенаправленная работа по формированию языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций, подготовка учащихся к ОГЭ, ГИА и итоговому сочинению к устному экзамену по русскому языку.

Для этого учителя русского языка и литературы работали над следующими аспектами:

1. Введение инновационных методов работы в учебный процесс.
2. Совершенствование подготовки учащихся к ОГЭ, к устному собеседованию и ЕГЭ.
3. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса, способствующего языковому развитию речи.
4. Повышение профессиональной компетентности учителя.

Планирование работы МО осуществлялось на диагностической основе с учётом выявленных профессиональных затруднений и запросов учителей района. Поэтому содержание деятельности МО отвечало потребностям педагогов округа и способствовало саморазвитию личности учителя, заинтересованного в совершенствовании своего профессионального мастерства.

Педагоги г.о. Шаховская в течение 2019-2020 учебного года повышали свою педагогическую квалификацию через курсы очные и дистанционные, вебинары, изучая и применяя на своих уроках современные педагогические технологии. С целью повышения квалификации педагогов и оказания практической помощи проводилось виртуальное методическое консультирование по следующим вопросам: мотивация обучающихся на уроках; работа с отстающими

обучающимися; современные образовательные здоровьесберегающие технологии; подготовка к итоговому сочинению (изложению) в 11 классе; подготовка к ОГЭ по русскому языку, подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе, подготовка к итоговому собеседованию.

Для оказания практической помощи в самообразовании учителей в течение учебного года пополнялась электронная база методических и дидактических материалов:

- Презентации уроков.
- Передовой педагогический опыт в области внедрения современных педагогических технологий.

В течение учебного года было организовано и проведено три заседания окружного методического объединения учителей русского языка и литературы. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой не были проведены все запланированные заседания МО.

Преимущественные формы работы: практикумы, очные и дистанционные семинары, конференции, виртуальный обмен опытом, пробные и контрольные тестирования учащихся, их анализ.

Содержание работы ОМО охватывало актуальные проблемы модернизации образования и инновационных процессов, связанных с переходом на независимую экспертную оценку успешности обучения, улучшения качества обучения функциональной и практической грамотности, развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.

В течение учебного года для учителей г.о.Шаховская систематически проводились методические объединения, консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе, консультации по выполнению стандарта школьного образования по русскому языку и литературе.

Большая работа была проведена по подготовке к итоговому сочинению. Были проведены заседания ОМО, на которых рассматривались вопросы, связанные с

анализом направлений итогового сочинения, рассмотрением критериев проверки работы, особенностями написания. На семинаре была проведена работа по обучению экспертов ОУ.

В 2019-2020 учебном году учителя-филологи осваивали новые программы по предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература». Для этого изучались методических рекомендаций по введению предметов, учителя городского округа были слушателями семинара "Русский родной язык: новый предмет и новые подходы к преподаванию", проводимого МГОУ им. Н.К. Крупской; были составлены рабочие программы. На 2020-2021 год заказаны учебники по этим новым предметам.

В текущем учебном году педагоги Шаховского г.о. начали целенаправленную подготовку к проведению тестирования учащихся в рамках международного исследования PISA. В течение всего учебного года учителя являлись участниками вебинаров и семинаров по проведению такого тестирования среди учащихся.

В марте были проведены комплексные региональные работы в 5 и 6 классах. Анализ 1 части работы на проверку читательской грамотности показал следующее:

6,6% учащихся 5 классов в работе на проверку читательской грамотности показали высокий уровень, 13,7% - повышенный, 37,7% - базовый, 32,4% - пониженный и низкий уровень. Ещё ниже оказался результат у учащихся 6-х классов. Так высокий уровень показали только 0,5%, повышенный – 8,42%, базовый- 23,68%, а вот на пониженном и низком уровне оказались 67,16% учащихся 6-х классов. Причём, среди тех, кто показал пониженный и низкий уровень, немало учащихся, имеющих по предмету оценки «4» и «5».

Что же повлияло на такой плохой результат? Анализ этой работы показывает, что учащиеся не готовы к формату такой проверки. Многие не смогли сопоставить те или иные факты, приведённые в тексте, не обращали внимание на детали, которые были названы. Кроме того, некоторым учащимся просто не

хватило времени. Исходя из всего этого, нужно сделать вывод: наряду с подготовкой к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР нужно активизировать работу на формирование читательской грамотности. Это значит, что нужно брать тексты практического характера, содержащие графики, ссылки на различные сайты, давать учащимся задания на время.

В 2019-2020 учебном году методическое объединение продолжило работу по теме «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и подготовка к ОГЭ». В течение года на заседаниях ОМО рассматривались вопросы о составлении рабочих программ, анализировали итоги аттестации выпускников, рассматривались вопросы, связанные с подготовкой к устному собеседованию, подготовкой к ВПР.

Традиционно учащиеся городского округа принимали участие в региональных конкурсах.

В 2019-2020 учебном году все школы участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений, ставшим уже традиционным. Традиционно уже все муниципальные районы Московской области принимают участие в олимпиаде «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». Приняли участие учащиеся и в региональном конкурсе сочинений «Спасибо за Победу».

Ежегодно проводится конкурс чтецов «Живая классика». Региональный этап конкурса проводился заочно. Учащийся 5 класса МБОУ «Шаховская гимназия» Рытов К. стал лауреатом. Победителями конкурса «Голоса войны» стали девятиклассницы МБОУ «Шаховская гимназия» Джафарова В. и МБОУ «Шаховская СОШ №1» Заграбян Д. Лауреатами конкурса чтецов «Юные таланты Московии» стали Шмелева М., учащаяся 11 класса МБОУ «Шаховская гимназия», Заботин В., учащийся МБОУ «Серединская СОШ».

В течение учебного года были проведены школьные и районные туры Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. Десятиклассница МБОУ «Шаховская гимназия» Садикова Дарья стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады по литературе и русскому языку, она же была участником заочного тура Регионального детского писательского конкурса.

Учащаяся 11 класса МБОУ «Шаховская гимназия» Степанова Е. стала призёром по литературе.

Научно-исследовательскую работу в течение учебного года вели учащиеся под руководством своих наставников.

Работа с одарёнными детьми является очень важной, поэтому намечены основные этапы работы с одарёнными детьми. Необходимо продолжить серьёзную работу по подготовке к этим конкурсам и олимпиадам. Вместе с тем необходимо отметить, что очень важно обратить внимание на правильное оформление всех конкурсных работ и сопровождающей документации, так как из-за неправильного оформления все работы снимаются с конкурса.

Этот учебный год был особым: в связи с эпидемией коронавируса все школы с 23 марта перешли на дистанционное обучение. Для учителей-филологов из-за особенностей работы это было сопряжено с особыми трудностями. Несмотря на все ограничительные меры, педагоги справились с этой задачей. Во время дистанционного обучения были использованы такие платформы, как ЯндексУчебник, ЯКласс, Фоксфорд, интерактивная тетрадь SKYSMART. Проводились видеоуроки на платформе Яндекс Учебник и ZOOM. На этих же платформах были организованы и консультации для выпускников. За время дистанционного обучения был приобретён опыт, который обязательно будет использован в дальнейшей работе.

В связи с переходом на дистанционное обучение некоторые запланированные мероприятия не были проведены. Несмотря на все сложности, педагоги и учащиеся продолжали принимать участие в региональных заочных конкурсах (Конкурс сочинений «Спасибо за Победу», конкурс чтецов «Голоса войны»). Учитель русского языка и литературы МБОУ «Шаховская гимназия» Асадчая Е.П. стала победителем муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2020 году.

В текущем учебном году были намечены основные этапы сотрудничества с Ресурсным центром русского языка МГОУ. Школы городского округа принимают участие во многих мероприятиях Ресурсного центра. Асадчая Е.П.

была слушателем межрегиональной научно-методической конференции "Теоретические и методологические проблемы обучения современному русскому языку", семинара-практикума «Развитие навыков письменной речи школьников в условиях современной образовательной среды: подготовка к итоговому (декабрьскому) сочинению». МБОУ «Ивашковская СОШ» (учитель Кротова Е.С.) принимала участие в региональном этапе ВКС "Без срока давности". Учителя МБОУ «Шаховская СОШ №1», МБОУ «Шаховская гимназия», МБОУ «Дубранивская СОШ», «Серединская СОШ», «Ивашковская СОШ» и другие принимали участие в вебинарах, проводимых Ресурсным центром русского языка МГОУ. Низкая активность участия была у МБОУ «Муриковская СОШ». В следующем учебном году эту работу необходимо активизировать. Кроме того, необходимо продолжить работу над внедрением ФГОС основного общего и среднего образования, продолжить работу над системой подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, над повышением качества обучения, над подготовкой учащихся к тестированию в рамках исследования PISA.

Несмотря на все трудности, поставленные окружным методическим объединением цели были достигнуты. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- подготовка к ЕГЭ;
- подготовка к устному экзамену по русскому языку;
- подготовка учащихся к тестированию в рамках исследования PISA;
- внедрение информационных технологий в учебном процессе;
- работа с одарёнными детьми.

Руководитель окружного методического объединения учителей русского языка и литературы. _____/Ю.Ю. Тамашкова/